

Что делать, если Вы замечаете недостатки в речевом развитии своего ребёнка?



Если Вы заметили, что Ваш ребёнок не говорит или говорит меньше, чем его сверстники, во рту будто «каша», звуки искажены, то эти шаги помогут Вам понять, что делать в такой ситуации:

1. Регулярно наблюдайте и записывайте речевые навыки ребёнка.

- Внимательно наблюдайте за ребёнком. Обратите внимание на то, как он общается, какие звуки и слова использует.

- Записывайте в блокнот, на видео: когда ребёнок начал произносить первые звуки, слова и фразы, как он произносит слова, что Вас беспокоит и кажется Вам неправильным. Это поможет Вам и специалистам оценить фактическое состояние речевой функции.

2. Обратитесь к педиатру.

- Педиатр сможет провести первичную оценку и, при необходимости, направить Вас к другим специалистам, таким как логопед, невролог, психиатр и др. Также Вам может быть рекомендовано провести ребёнку УЗИ шейного отдела, курс массажа и другие необходимые процедуры.

3. Профессиональная консультация у логопеда.

- Логопед – это специалист, который занимается диагностикой и коррекцией речевых нарушений. Он сможет провести оценку речевых навыков ребёнка и предложить план действий.

- Логопед порекомендует занятия, которые будут способствовать развитию речи, а также он может предложить пройти дополнительные обследования для обеспечения комплексного коррекционного воздействия. Логопед (если он не медицинский) – это педагог, специалист, оказывающий логопедическую помощь. У логопеда нет волшебной палочки, если дошкольнику необходима и медицинская помощь – нужно вовремя её оказать.

4. Консультация у невролога, сурдолога и других специалистов.

- При значительном отставании развития речи от нормы стоит обратиться к специалистам и следовать их рекомендациям. Важно выявить причины задержки речи и оказать качественную и своевременную помощь ребёнку.

Невролог – первый специалист, с кем логопед совместно осуществляет комплексную коррекцию. Невролог проводит обследование со стороны особенностей нервной системы, мышечного тонуса, состояния общей моторики и др. После осмотра ребёнка неврологом может быть назначена медикаментозная помощь, дополнительные обследования. Не отказывайтесь от них. Если невролог говорит подождать, что ребёнок сам разговорится – обратитесь к другому специалисту.

- Стоит проверить слух ребёнка у лора для первичной консультации и/или у сурдолога для более глубокого обследования, так как проблемы со слухом могут влиять на речевую функцию. Помните, что звуки речи отличаются от остальных звуков и воспринимаются, обрабатываются мозгом по-другому.

- Не бойтесь обращаться к психиатрам. Они как логопеды. Только логопеды смотрят состояние речи, а психиатры оценивают поведенческие навыки, могут распознать РАС (расстройства аутистического спектра) и др. нарушения, которые мешают полноценному формированию речи. Психиатр может посоветовать работу с дефектологом и скорректировать образовательный маршрут ребёнка таким образом, чтобы он усваивал программу и развивался в соответствии со своими индивидуальными особенностями.

5. Создайте благоприятную среду для развития речи.

- Говорите с ребёнком как можно больше. Используйте простые и понятные фразы, повторяйте слова и звуки.
- Читайте книги, рассказывайте истории, пойте песни. Это помогает развивать слуховое восприятие и словарный запас.
- Поощряйте ребёнка к общению. Задавайте вопросы, ждите пока дошкольник ответит, отвечайте на его вопросы, даже если они кажутся простыми.
- Минимизируйте игры с гаджетами, просмотр мультфильмов, уберите работающий фоном телевизор.
- Давайте ребёнку больше твёрдой пищи для развития мышц речевого аппарата.

6. Для развития речи играйте и занимайтесь вместе с ребёнком.

- Делайте с ребёнком артикуляционную гимнастику в игровой форме.
- Используйте игры, которые стимулируют речевое развитие. Например, игры с подражанием звукам животных, игры с игрушками, которые требуют описания действий.
- Занимайтесь с ребёнком рисованием, лепкой, аппликацией. Эти занятия помогают развивать мелкую моторику, что также важно для речевого развития.
- Развивайте общую координацию движений и моторику. Скакалка, лазание и другие спортивные игры – развивают речь!
- Не делайте за ребёнка то, что он в состоянии сделать сам. Подождите, пока он сам оденется, уберёт за собой посуду, игрушки, дайте ему поручение протереть тряпочкой пыль... Развитие культурно-гигиенических навыков – путь к самостоятельности и планированию действий, а планирование – это развитие монологической речи про себя.

7. Поддерживайте эмоциональное и психологическое благополучие в семье.

- Важно, чтобы ребёнок чувствовал себя в безопасности и комфорте. Эмоциональное благополучие влияет на его способность к обучению и развитию.
- Проводите время вместе, играйте, общайтесь. Это укрепляет связь между вами и ребёнком и способствует его развитию.

8. Не сравнивайте с другими детьми.

- Помните, что каждый ребёнок уникален. Сравнение с другими детьми может вызвать ненужное беспокойство, негативизм.
- Сосредоточьтесь на прогрессе Вашего ребёнка и радуйтесь каждому новому его достижению.

9. Будьте терпеливы и последовательны.

- Развитие речи — это процесс, который требует времени и терпения. Будьте последовательны в своих действиях и не сдавайтесь, если результаты не приходят сразу.
- Регулярные занятия и поддержка помогут вашему ребёнку преодолеть трудности.

10. Не упускайте время, действуйте! Само не пройдёт!

- Ранняя помощь и поддержка могут значительно улучшить результаты. Чем раньше вы начнёте заниматься с ребёнком, тем больше шансов на успешное развитие его речевых навыков и выход в норму.
- Не откладывайте обращение к специалистам, если у вас есть сомнения или вопросы. Время играет важную роль в коррекции речевых нарушений.

**Материал подготовлен учителем-логопедом
ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
Омельченко В.А.**