

**Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 9  
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

---



**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим

А.А. Тришиной

Приказ № 44-ОД от 29.08.2025 г

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2025 год

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-  
Петербурга

(наименование организации)

Форма по  
ОКУД

по ОКПО

Код
0301005

Номер документа	Дата составления
41-ОД	25.08.2025

### ПРИКАЗ (распоряжение)

О создании комиссии по организации  
обследования, паспортизации объекта  
и предоставляемых услуг по обеспечению  
доступности для инвалидов

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Приказываю:

1. Для проведения обследования и паспортизации на предмет доступности для инвалидов здания ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Назначить и утвердить комиссию по проведению обследования и паспортизации. (Приложение 1);

2. Комиссии провести обследование объекта в срок до 01.09.2025 г.

3. По результатам обследования здания ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга комиссии составить акт обследования и разработать паспорт доступности объекта и предоставляемых услуг в срок до 01.09.2025 г. На основании паспорта доступности разработать и утвердить план мероприятий по повышению доступности объекта и услуг.

4. Старшему воспитателю Матвеевой Е.Е., разместить паспорт доступности на официальном сайте ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

А.А. Тришина



СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по  
обеспечению доступности для инвалидов  
ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Председатель: Тришина А.А.- заведующий

Секретарь: Фролова Н.А. - документовед

Члены комиссии:

1. Матвеева Е.Е. - старший воспитатель
2. Кохно О.В. – заведующий хозяйством
3. Калущкова А.В. - воспитатель

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

(наименование организации)

Форма по  
ОКУД

по  
ОКПО

Код

0301005

Номер документа	Дата составления
44-ОД	29.08.2025

**ПРИКАЗ**  
**(распоряжение)**

Об утверждении паспорта доступности и  
плана мероприятий по повышению значений  
показателей доступности для инвалидов  
объектов и услуг

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 года № 253 « Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», по результатам работы комиссии по обследованию доступности здания ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг (Приложение № 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 года план мероприятий («Дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение № 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий



А.А. Тришина





Заведующий

*А. А. Тришина*

Утверждаю  
А.А. Тришина  
01.09.2025 г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере  
образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг:

1.1. Название организации (учреждения): *государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга*

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): *196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д.27 литер А,*

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *государственная.*

1.5. Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6. Вышестоящая организация (наименование): *Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга.*

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24*

1.8. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.*

1.9. Категория обслуживания населения: *дети от 1,5 до 7 лет.*

1.10. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь здания – 1985,5 кв.м.*

- *площадь земельного участка – 10820,9 кв.м.*

1.11. Год постройки здания - *1961 год.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 г., капитального - нет.*

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению:**

Сфера деятельности: *дошкольное образование*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *260 человек.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.* Категории обслуживаемых инвалидов: *- нет*

**Численность детей-инвалидов в образовательной организации:**

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – *нет;*

- инвалиды-колясочники - *нет;*

- инвалиды по зрению - *нет;*

- инвалиды по слуху – *нет;*

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – *нет.;*

- с нарушениями речи – *28 чел;*

- с РАС – *нет.*

- другие – *нет*

**Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:**

- инклюзивное образование – нет;
- на дому 0 чел.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла- коляски	отсутствуют
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	отсутствуют
6	пандусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	частично соответствует
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	частично имеются
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеются
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится
4	Наличие работников организаций, на которых административно распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ:**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства	Запланированные сроки выполнения
----------	---	-------------------------------------

	РФ	
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	до 2030 г.
2	Установка знаков, указателей об объекте	до 2030 г.
3	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Требуется
4	Установка кнопки вызова на входе на территорию	2030 г.

1. Период проведения работ: *до 2030 года.*

2. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

3. Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

4. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.08.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга № 41 от 28.08.2025 года «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов» (акт прилагается).

ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры к  
ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

г. Пушкин

28.08.2025 г.

**1. Общие сведения об объекте:**

1.1. Наименование (вид) объекта: *ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга*

1.2. Адрес объекта: *196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д.27 литер А,*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- *общая площадь зданий - 1985,5 кв.м.*

- *площадь земельного участка – 10820,9 кв.м.*

1.4. Год постройки здания: *1961 г.*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего - 2025 год, капитального - нет.*

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга)*

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *196603, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Красносельское шоссе, д.27 литер А,*

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): *государственная.*

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

1.11. Вышестоящая организация (наименование): *Отдел образования, опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район.*

4.1. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24, тел. 8(812) 576-25-38, [rono@tupush.gov.spb.ru](mailto:rono@tupush.gov.spb.ru)*

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения):**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование, организация отдыха детей и их оздоровления.*

2.2. Виды оказываемых услуг: *образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.*

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте., 12-часовое пребывание*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)- *дети.*

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: *260 чел.*

*посещаемость (количество обслуживаемых в день) – 150 чел.*

**3. Состояние доступности объекта:**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

отсутствует.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -  
отсутствует

**3.2.** Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 150 м.

3.2.2. время движения (пешком) - 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – отсутствует.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - отсутствие

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - отсутствует.

3.2.6. Перепады высоты на пути: не имеются.

3.2.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания**

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
	Все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды:	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	ДП-В
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
3	с нарушениями зрения	ДП-В
4	с нарушениями слуха	ДП-В
5	с нарушениями умственного развития	ДП-В

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:**

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В, Г, У, О, К, С
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И, Г, У
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И, Г, У
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И, Г, У
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И, Г, У
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И, У
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И, Г, У

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, З, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, З, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен частично избирательно. Центральный вход в здание частично соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения частично не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей

территории – имеется частично. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение:

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	технические решения невозможны
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

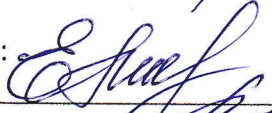
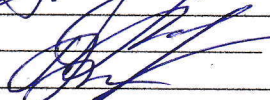

4.2. Период проведения работ *до 2030 года* в рамках исполнения *при выделении денежных средств*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

Председатель комиссии: *заведующий*

 А.А Тришина

Члены комиссии:

 Матвеева Е.Е.  
 Кохно О.В.;  
 Калущкова А.В.;





Утверждаю  
А.А. Тришина  
01.09.2025 г.

## **План мероприятий («дорожная карта»)**

### **по обеспечению и повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга 2025-2030 г.**

#### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной без барьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения. Таким планом действий является «дорожная карта» образовательного учреждения.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025-2030 годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

#### **Задачи:**

1. Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга;
  2. Совершенствование нормативной правовой базы образовательного учреждения;
  3. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательным учреждением и услугами;
  4. Проведение мероприятий по обучению специалистов (при необходимости), работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
  5. Обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды;
- Организация учебно-воспитательного процесса (при необходимости) в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинских рекомендаций.

**Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2025-2030 годы.

**Механизмы реализации «дорожной карты».**

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.



Приложение № 1  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной  
инфраструктуры и предоставляемых услуг в ГБДОУ № 9 комбинированного вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА  
повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты»  
ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измере- ния	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1	6,1		Заведующий ОУ
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих услуги населению	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		Заведующий ОУ
3	Доля педагогических работников,	процентов	20	30	30	30	37	37		Заведующий ОУ

	прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми –с ОВЗ, от общего числа педагогических работников									
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	процентов	0	0	0	0	0	0		Заведующий ОУ
5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	процентов	100	100	100	100	100	100		Заведующий ОУ
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам дошкольного образования прошли полную коррекцию</i>	процентов	35,7	64,26	35,7	64,26	35,7	64,26		Заведующий ОУ

Приложение № 2  
к Плану мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта  
социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в ГБДОУ № 9  
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2030 годы»

### ПЛАН

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных  
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступ- ности для инвалидов объектов и услуг
<b>1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b>					
1.1.	Организация и проведение паспортизации ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга	<i>приказ ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов</i>
1.3.	Утверждение паспорта доступности	<i>приказ ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга «Об утверждении паспорта доступности и плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>

		<i>объектов и услуг»</i>			
1.4.	Адаптация для инвалидов: Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясничников с целью оказания им помощи при въезде в здание. Установка звуковых, визуальных, тактильных ориентиров. Оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской.	<i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>	<i>заведующий</i>	<i>2028– 2030</i>	<i>количество приобретения Требуется дополнительное финансирование</i>
1.5.	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i>	<i>План адаптации доступности ОУ</i>	<i>заведующий</i>	<i>2029-2030</i>	<i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости) Требуется дополнительное финансирование</i>
1.6.	<i>Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</i>	<i>Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи)</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025-2030</i>	<i>информированность населения о предоставляемых услугах для детей с ОВЗ</i>
1.7.	<i>Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ПМПК и ОО по исполнению рекомендаций ИПР детей- с ОВЗ.</i>	<i>Исполнение рекомендаций ИПР детей-инвалидов.</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025 2030</i>	<i>обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.8.	<i>Разработка и реализация</i>	<i>АООП ООО для детей с</i>		<i>2025 –</i>	<i>обеспечение образовательного процесса для</i>

	<i>адаптированных образовательных программ в МБОУ Гирьяльская ООШ»</i>	ТНР (тяжёлые нарушения речи.	<i>старший воспитатель</i>	<i>2030</i>	<i>лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
1.9.	<i>Формирование локальной нормативной базы ГБДОУ № 9 в части обеспечения условий доступности для лиц с ОВЗ объекта и предоставления услуг</i>	Локальные акты : Приказ о подготовке к введению ФГОС ОО ОВЗ, Приказ об утверждении АОП ОО для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) Перспективный План - график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию,	<i>заведующий</i>	<i>2025 –2030</i>	<i>обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам</i>
<b>2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом</b>					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»	<i>заведующий</i>	<i>2026 –2030</i>	повышение качества услуг, предоставляемых лицам с ОВЗ
2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции	<i>заведующий</i>	<i>2028 –2030</i>	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Наличие официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по	Официальный школьный сайт <i>исполнению рекомендаций ИПР детей с</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025</i>	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ



	зрению	<i>ОВЗ.</i>			
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>	<i>заведующий</i>	<i>2025 -2030</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план – график повышения уровня профессионального мастерства по инклюзивному образованию		2025 – 2030	обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 41-ОД от 25.08. 2025 г.

СОСТАВ

комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг по  
обеспечению доступности для инвалидов  
ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Председатель: Тришина А.А. - заведующий

Секретарь: Фролова Н.А. - документовед

Члены комиссии:

1. Матвеева Е.Е. - старший воспитатель

2. Кохно О.В. – заведующий хозяйством

3. Калущкова А.В. - воспитатель