

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района
Санкт-Петербурга



Составитель
старший воспитатель ГБДОУ № 9
комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Матвеева Е.Е.

Нормативно - правовые документы

- ▶ ФЗ № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ Закон об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2025 года) от 26.06.2013 г
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ▶ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. N 03-1663 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций"

Разделы программы

Пояснительная записка

1. Первый раздел
2. Второй раздел
3. Третий раздел
4. Четвертый раздел
5. Пятый раздел
6. Шестой раздел
7. Седьмой раздел

Пояснительная записка

- ▶ В пояснительной записке обоснована актуальность программы, обозначены цели, задачи просветительской работы, ее принципы.

Первый раздел

Родительство как особый феномен в жизни человека

- ▶ Первый раздел содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций. Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе. Данный материал важен для организации грамотного взаимодействия с родителями, понимания особенностей современного родительства. В разделе раскрываются понятия "родительская компетентность", "осознанное и ответственное родительство", систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов поведения детей, описываются эффективные методы воспитания и задачи родительства. Также обозначены понятия семейные ценности, семейные традиции, представлено их содержание и показано значение приобщения детей к семейным ценностям и традициям.

Второй раздел

Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации

- ▶ Второй раздел посвящен характеристике процесса просветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов. В нем предлагается описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей. Также в разделе содержится классификация и описание основных форм просвещения родителей, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.

Третий раздел

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

- ▶ Третий раздел включает основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов (от рождения до окончания дошкольного периода детства). Даются ответы на вопросы о том, что такое образовательная среда, каковы ее основные компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях. Дается характеристика основных компонентов физического и психологического здоровья детей. Представлена информация о рациональном питании детей различных возрастов, необходимом для здоровья балансе питательных веществ, значимости и специфике режима дня в разные возрастные периоды, обозначены способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье здорового образа жизни, формирования у детей в семье полезных привычек.

Четвертый раздел

- Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов

Условия для
ребенка с ОВЗ



Чем занять ребенка
дома

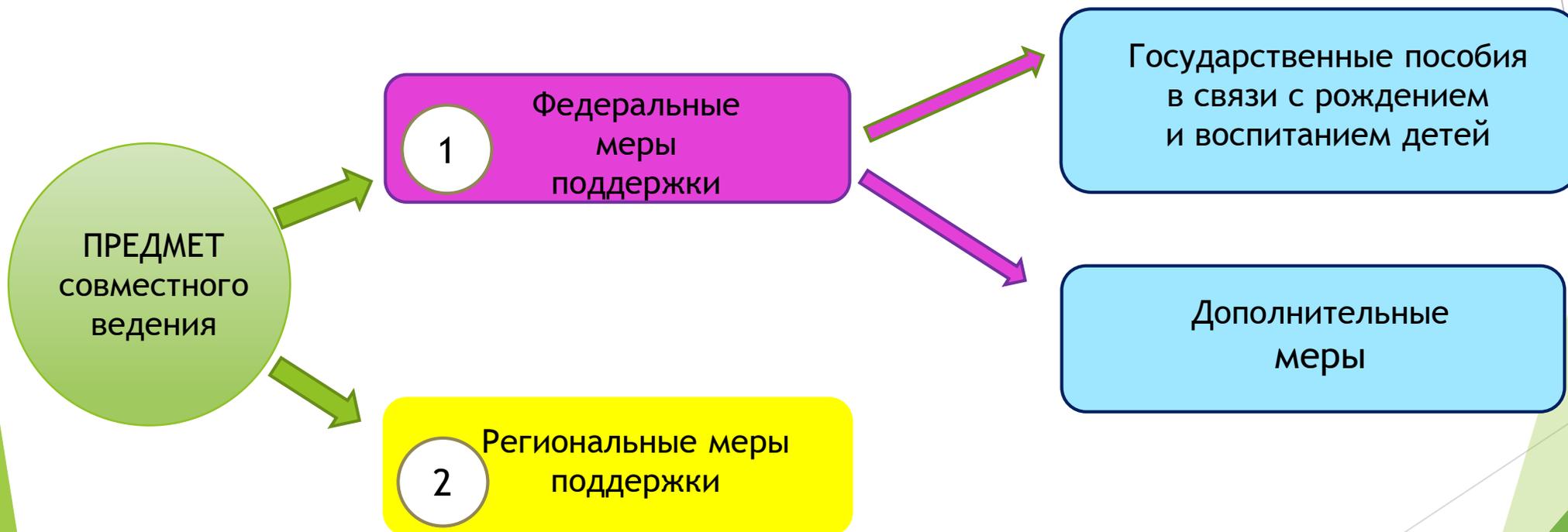
Индивидуальный
образовательный
маршрут ребенка

Формирование и
развитие личности
ребенка с ОВЗ

Пятый раздел

Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.

Государственная поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста



Шестой раздел

Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации ("Вы спрашивали - мы отвечаем!")

- Отношение братьев и сестер в семье
- Дедушки и бабушки в жизни ребенка
- Поощрения и наказания в семье
- Развод в семье
- Тревожность и страхи дошкольников
- Болезни и смерть близких людей
- Воспитание ребенка в неполной семье
- Поддержка родительского авторитета
- Выбор правильных игрушек и игр
- Упрямство и капризы
- Вредные привычки
- Поручения и домашний труд
- Питомцы в семье , уход за ними
- Агрессивное поведение, причинение физического ущерба
- Пищевое поведение и пищевые привычки
- Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста
- Способности и таланты
- Дополнительное образование детей



Седьмой раздел

Пространство родительских инициатив

В седьмом разделе дается описание форм и способов, иницилирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми.

Управляющий
совет ДОО

Родительский
совет группы

Клуб молодой
семьи

Дни
родительской
инициативы

Мамина
(папина)
пятимину
тка

Клуб
выходного
дня

Проекты

Акции и
волонтерское
движение