

Викторина для детей подготовительной к школе группы по правилам дорожного движения.

Цель: Формировать знания, умения и практические навыки безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи:

- 1) Уточнить знания детей о работе светофора в игровой форме.
- 2) Расширить представления детей о назначении дорожных знаков.
- 3) Формировать умение слушать сверстников, выдвигать и доказывать свои предположения.
- 4) Способствовать становлению саморегуляции собственных действий.



Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», «Происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице»; Заучивание стихотворений по теме; Беседы по теме; Д/и «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Домино- знаки»; Отгадывание загадок; Экскурсии к регулируемому и нерегулируемому перекрестку; Оформление уголков в группе «Соблюдайте правила дорожного движения».

Материалы: табло для жюри, 2 стола, стулья по количеству детей, игровое поле с цветными секторами, 2 конверта с 10-12 знаками, 2 конверта с разрезными знаками, магнитофон, запись музыкального клипа «Волшебники двора «Бибика», тематическая музыка.

Ход викторины:

Звучит музыка. Дети входят в зал и встают полукругом. Осматривают оформление зала.

Воспитатель: Ребята, каждый день вы приходите в детский сад со взрослыми: мамами, папами, бабушками и дедушками, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. Проезжая часть нашего города очень оживленная, по ней движутся и легковые, и грузовые автомобили, и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: По городу, по улице не ходят просто так: Когда не знаешь правила, легко попасть впросак. Всё время будь внимательным и помни наперед: Свои имеют правила шофёр и пешеход! ("Правила" Я. Пишумов, отрывок)

Воспитатель: Сегодня мы встретились с вами не просто так. Нас ждет увлекательная викторина по правилам дорожного движения. Для этого я предлагаю вам разделиться на 2 команды, придумать им названия и выбрать капитанов команд.

Дети делятся на команды, выбирают им название и капитана.

Воспитатель: И так, сегодня встречаются команда «...» (дети хором произносят название) и команда «...». Прошу команды занять места.

Дети идут на свои места.

Воспитатель: А игру наших команд будет оценивать наше жюри ...

Внимание, мы начинаем нашу игру. Посмотрите, перед вами большой круг, разделенный на части красного, желтого и зеленого цвета, а в серединке стрелочка, с помощью которой вы будете выбирать вопросы для своей команды. Если стрелка укажет на красный цвет, то вопрос будет легким, на желтый цвет - более сложным, а на зеленый цвет – это выполнение предложенного задания. Соответственно количество баллов будет тоже отличаться, в зависимости от сложности вопроса и качества ответа.

Приглашаем представителя команды ... для выбора вопроса.

Вопросы для красного сектора:

- 1) Почему нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть на дороге в трудную ситуацию)
- 2) Кто такие пешеходы? (Люди, передвигающиеся не на транспорте)
- 3) Где должны ходить пешеходы? (По тротуару, по пешеходному переходу)
- 4) Какие сигналы подает светофор и что они означают? (Красный - движение запрещено, желтый – внимание, зеленый – движение разрешено)

Вопросы для желтого сектора:

- 1) Из каких частей состоит улица? (Проезжая часть, тротуар, здания)
- 2) Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы? Почему? (Правой стороны, чтобы пешеходы не сталкивались)
- 3) Для чего служит светофор? (Чтобы регулировать движение водителей и пешеходов)
- 4) Как следует переходить дорогу детям? (Со взрослым за руку, а если маленький ребенок, то на руках у взрослого по пешеходному переходу)

Вопросы для зеленого сектора:

- 1) Где и как следует ходить пешеходам при отсутствии тротуара? (По проезжей части, навстречу движущемуся транспорту)
- 2) Что означает слово светофор? (От рус. свет и греч. форо́с — «несущий»)
- 3) На перекрестке установлено 2 вида светофора: трехсекционный и пешеходный. Вам необходимо перейти улицу. Чьи сигналы вы будете выполнять? (Пешеходного светофора)
- 4) Как вы поступите, если на середине проезжей части вас застигнет желтый сигнал светофора? (На островке безопасности дождемся зеленого сигнала для пешеходов)

Подводятся итоги. Жюри выставляет оценки.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и подвигаться под веселую музыку.

Демонстрируется музыкальный клип «Волшебники двора - Библика»



**Материал подготовлен воспитателем группы «Акварельки»
ГБДОУ №9 Бурмистровой В. И.**