

«Влияние музыки на психику ребенка»

Музыка обладает сильным психологическим воздействием на человека. Она влияет на состояние нервной системы (успокаивает, расслабляет или, наоборот, будоражит, возбуждает, вызывает различные эмоциональные состояния (от умиротворенности, покоя и гармонии до беспокойства, подавленности и агрессии). В связи с этим важно обратить внимание на то, какую музыку слушают дети.

Возбуждающая, громкая музыка, выражающая агрессивный настрой, лишает ребенка состояния уравновешенности, спокойствия, а при определенных условиях побуждает к разрушительным действиям. Особенно противопоказана такая музыка гипервозбудимым детям со слабым контролем, т. к. усиливает проявления отрицательных свойств в поведении ребенка.

Спокойная музыка, вызывающая ощущение радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания. Можно использовать спокойную музыку во время рисования, выполнения аппликации, лепки и других настольных игр. Ведь музыка помогает *(как установили психологи)* выполнять движения спокойно, плавно; дети более сосредоточены на выполнении задания.

Музыку можно использовать перед сном, чтобы помочь с трудом засыпающему ребенку успокоиться и расслабиться. Когда ребенок ляжет в постель, включите спокойную, тихую, мелодичную музыку и попросите его закрыть глаза и представить себя в лесу на полянке, на берегу моря, в саду или любом другом месте, которое вызывает у него положительные эмоции. Обратите внимание ребенка на то, как расслабляется и отдыхает каждая частичка его тела. Не забывайте о колыбельных песнях, ведь они несут в себе столько любви и нежности, теплоты и добра, дети, слушая их спокойно засыпают.

Как правильно слушать музыку:

Для того чтобы музыка приносила пользу, необходимо придерживаться нескольких правил:

1. Не включайте музыку громко, поскольку она травмирует психику ребёнка.

2. Не надевайте детям наушники: звучащая таким образом музыка производит шоковый эффект.

3. При звучании каждой мелодии наблюдайте за реакцией ребёнка, если музыкальное произведение вызывает беспокойство, включать её не стоит.

4. Не слушайте при ребёнке тяжёлый рок.

5. Музыкальные произведения следует подбирать по характеру для бодрствования или сна.

6. Общая продолжительность прослушивания музыки в день не должна превышать одного часа.

-Мелодичная музыка в стиле барокко (*Бах, Гендель, Вивальди*) –дает ощущение устойчивости, порядка, безопасности.

-Классическая музыка Гайдна и Моцарта способствует повышению концентрации внимания, развития памяти и пространственного восприятия.

-Музыка романтизма (*Шуберт, Шопен, Чайковский, Шуман, Лист*) пробуждает индивидуальность.

-Музыка импрессионистов (*Дебюсси, Равель*) вызывает приятные образы в сновидениях.

-Джаз, блюз, регги и другие танцевальные формы, в основе которых лежат африканские мелодии, ритмы, обостряют чувство юмора, иронию, повышают общительность.

-Рок-музыка может создать напряжение, вызвать диссонанс, стресс и боль в организме.

Рок музыка, а также музыкальный ритм, темп которого составляет 120 ударов в минуту, несет разрушающий слой, который обрушивается на детский организм. Кто-то захочет возразить: громкие и даже резкие созвучия есть и у классиков. Ответ прост: в классических произведениях они символизируют зло, тогда как, в частности в тяжелом роке, преподносится как нечто доставляющее наслаждение.

Много информации можно встретить о том, как различные музыкальные жанры влияют на психическое состояние человека, а тем более это значимо, когда речь идет

о детях. Но мы знаем, что во многих жанрах можно встретить как высокохудожественное, так и далекое от искусства произведение, поэтому хочется обобщить за что *«отвечают»* в музыке мелодия, ритм и гармония. Мелодия – связь с душой, ее настроение, переживания, эмоциональные проявления, чувства. Ритм – пульс, связь с физиологической составляющей личности. Гармония – связь духа, высших проявлений человека с природой. В произведениях классиков эти три составляющие гармонично сосуществуют.

Сейчас очень многообразен и доступен музыкальный материал для слушания. Выбор музыки остается за вами! Будьте внимательны!

Материал подготовлен музыкальным руководителем ГБДОУ №9 Захаровой Е.С.