

## *Семинар-практикум для родителей*

### *«Умеете ли Вы общаться с Вашим ребенком?»*

Цель: дать возможность родителям поделиться друг с другом опытом воспитания ребенка.

#### **Игровое упражнение «Закончите предложение»**

Ведущий начинает предложение, а родители его продолжают. Участники передают друг другу мяч и отвечают.

Общение с ребенком – это ...

Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать ...

Итог: общение с ребенком это взаимовосприятие, обмен информацией, переживаниями, взаимодействие. Результат общения – образ «Я», взаимоотношения, самооценка.

#### **Игровая ситуация «Что бы Вы сказали?»**

1. Вам нездоровится, к Вам обращается ребенок. Вы ...
2. Вы зовете ребенка кушать, а он не идет. Вы ...
3. Если ребенок что-то разбил, то Вы ...

Выслушав ответы родителей, прослушиваются ответы детей, записанные на магнитофон. Дети говорили о том, как поступают их родители в вышеперечисленных ситуациях.

#### **Игровое упражнение «Выбери адекватный ответ»**

Родителям раздаются карточки с ситуацией и предполагаемыми вариантами ответа. Необходимо выбрать адекватный данной ситуации вариант.

#### ***Ситуация 1***

Вы заходите в комнату и видите, что ребенок разбросал игрушки. Вы сердитесь и говорите:

- «Сколько раз я тебе повторяла, как надо играть»;
- «Я сержусь, когда ты не убираешь игрушки на место»;

- «Ты опять устроил свалку из игрушек, ну и неряха».

### ***Ситуация 2***

Вы заняты очень важным делом.

К Вам обращается ребенок и просит поиграть с ним. Ваши слова:

- «Не сейчас, видишь, я работаю»;

- «Займись чем-нибудь, вот возьми бумагу и порисуй»;

- «Я сейчас работаю и не могу поиграть с тобой, но скоро я освобожусь, и мы обязательно поиграем».

### ***Ситуация 3***

Ребенок приходит с улицы грязный. Вы говорите:

- «Вечно ты приходишь с улицы как поросенок»;

- «Ты посмотри, каким чистым приходит с улицы Миша (Света), а ты?!»;

- «Я сержусь, когда ты приходишь домой грязным».

Вручение участникам семинара буклета «Заповеди общения» с главными постулатами общения диалога с ребенком дошкольного возраста и дневника «Наша спортивная семья» для заполнения его вместе с ребенком.

Вопросы для детей в дневнике: «Как тебя зовут?»; «Как называют тебя мама, папа, бабушка, дедушка?»; «Как зовут твою маму, твоего папу?»; «Какие твои любимые подвижные игры?»; «Какие у тебя спортивные достижения?»; «В какие подвижные игры любишь играть вместе с родителями?»

**Домашнее задание родителям:** Написать мини-сочинение на тему «Я как родитель», затем совместными усилиями ребенка и родителей нарисовать семью. В дневнике в рубрике «Наша спортивная семья в выходные» взрослым и детям перечислить спортивные увлечения семьи, а в рубрике «Сочиняем вместе сказку» – сочинить сказку на тему физкультуры, спорта, здоровья.

*Материал подготовлен воспитателем группы «Звёздочки»*

