

Математические игры по дороге домой

Консультация для родителей



Как сделать дорогу с ребёнком домой короче, интереснее, а главное провести это время с пользой?

Предлагаем Вашему вниманию игры для родителей и детей по развитию математических представлений.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Главное правило в таких играх - начинать словами: **«Давай поиграем!»**:



Ориентировка в пространстве и времени

«Наблюдатель»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.



Назови всё, что ты видишь слева от себя?

Назови всё, что ты видишь справа от себя?

Назови всё, что ты видишь перед собой?

Назови всё, что ты видишь внизу от себя?

«Устная карта»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Командир выбирается по желанию: родитель или ребёнок.

Командир даёт команду, в какую сторону необходимо двигаться (направо, налево, прямо)

Закрепление временных понятий

«Сказка - небылица»

Закрепление знаний о частях суток, временах года, днях недели.

Взрослый описывает ситуацию, намеренно делая ошибки в рассказе, например: «Утром проснулись гномы, почистили зубы, позавтракали, да и кровати разбирать начали, ко сну готовиться». Ребёнок должен заметить несоответствие и объяснить, что не так. Повествование продолжается и опять делаются ошибки. Вскоре Ваш малыш тоже научится создавать свои небылицы.

«Когда это бывает»

Закрепление знаний о частях суток, использование в речи понятий: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».



Взрослый описывает ситуацию, например: проснулись, почистили зубки и отправились в детский сад. Какое это время суток? Что происходило раньше, до этого? Что ты будешь делать потом? Или: «Солнце садится за горизонт, включаются фонари на улицах. Как называется эта часть суток? Что будет позже?»

Прямой и обратный счет

«Ракета»

Закрепление обратного счета, развитие внимания, памяти.



Договоритесь с ребёнком выполнять какое либо действие (ускорить шаг, хлопнуть в ладоши и т. п.) после обратного отсчёта на слово «Пуск». Например: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, «Пуск» и одновременно ускорить шаг.

«Очередь»

Тренировка порядкового счета, развитие внимания, памяти. Ожидая зелёного сигнала светофора, попросите пересчитать машины по очереди. Например: первая синяя, второй автобус, третья серебристая и так далее. Тренируется не только счёт, но и согласование слов по родам.

«Отгадай число»

Игра способствует закреплению навыков определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Задумать число в пределах десяти и попросить ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, взрослый говорит больше или меньше задуманного названное число. Затем можно поменяться с ребенком ролями.

«Угадай, какое число пропущено»

Совершенствование навыков счета, развитие внимания, памяти.

Взрослый намеренно пропускает одно - два числа в счете от 1 до 10. Ребёнок должен угадать заметить и назвать пропущенное число. Затем можно поменяться ролями.

«Найди цифру»

Закрепление написания цифр.

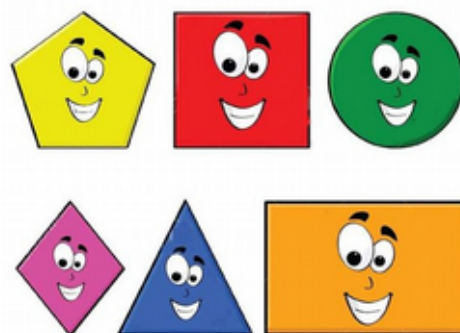
Попросите ребёнка находить цифры на рекламных щитах, домах, киосках. Обратите внимание на написание цифры. Спросите на что по его мнению похожа цифра. Попросите посчитать до этой цифры.

Определение формы предмета

«Назови всё, что ты видишь круглое»

Игра направлена на формировании у ребёнка представлений о геометрических фигурах.

Попросите ребёнка назвать все круглые (квадратные, треугольные, многоугольные, цилиндрической и т. д.) предметы которые он сейчас видит. Для большего интереса можно называть, не повторяясь, по очереди с ребёнком. Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое – колесо, окно, солнце, люк и т. д.



«Кто быстрее найдет предмет?»

Упражнение в определении формы предметов, распознавании фигур.

Наиболее интересно играть втроём, для того, чтобы был независимый водящий. Водящий называет форму, а играющие, стараются как можно быстрее найти загаданную форму в окружающих предметах.

