

Проект:

«Знакомство с творчеством В. Г. Сутеева»

Проект подготовлен воспитателем ГБДОУ №9 Белокур Л.А.

Актуальность проекта:

Владимир Григорьевич Сутеев – известный художник и писатель, кинорежиссёр и сценарист-мультипликатор.

«Чем больше улыбок, тем больше пользы», - говорил себе В. Г. Сутеев, сочиняя очередной сюжет. Виктор Григорьевич хотел, чтобы ребёнок всегда был весел и добр, «тогда и трудиться будет легче». Смешными рисунками художник хотел достучаться до детской души и это у него получалось лучше, чем у кого-либо. Прошло много времени, а творчество художника до сих пор актуально - это просто здорово! Все это - творчество Владимира Григорьевича Сутеева.

Искусство В. Г. Сутеева обращено самым маленьким читателям- зрителям. Он их мудрый и добрый наставник, с ним легко и весело идти по сказке. Добросердечие и улыбка художника спокойно и просто ведут малышей к постижению справедливости, человечности, нравственной чистоты. И он будет актуален всегда.

Проблема:

Активизировать познавательно-речевую деятельность детей через интеграцию образовательных областей и приобщение к творчеству В. Г. Сутеева.

Цель проекта:

Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя В. Г. Сутеева.

Задачи проекта:

1. Развивать знания о животных с помощью произведений В. Г. Сутеева.
2. Воспитывать добрые чувства к животным, желание помогать животным.
- 3.. Воспитывать у детей интерес к оформлению книг, работе художника-иллюстратора.
4. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению. Активизировать знания родителей о детской литературе.

Ожидаемые результаты:

Дети найдут ответы на интересующие их вопросы о животных в произведениях В. Г. Сутеева, расширят свои знания и представления о природе и животном мире.

Пополнят словарный запас; в игре – драматизации дети научатся передавать характерные особенности персонажей произведений.

У детей сформируется понимание и различие положительных и отрицательных эмоциональных состояний через произведения В. Г. Сутеева.

Повысится интерес у детей к классической детской литературе, сказкам.

Участники проекта: Дети, родители, воспитатель

Возраст детей: 5-6 лет

Сроки реализации: апрель

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

Изучение биографии писателя.

Подбор детской художественной литературы. Пополнение библиотеки группы книгами. Оформление информационного уголка для родителей. Подбор наглядных, дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы игрушек.

2 этап. Основной

Проведение занятий, бесед, чтение книг, просмотр мультфильмов, проведение викторин, отгадывание загадок. Занятия по художественному творчеству по произведениям В. Г. Сутеева. Игры- драматизации. Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

3 этап. Результативный

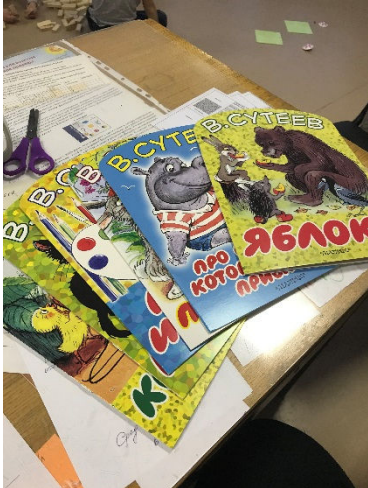
Обработка, оформление материалов по теме. Проведение выставок. Оценка результатов работы всех участников проекта. Представление проекта.

Основной этап– непосредственная реализация проекта по образовательным областям:

1. Речевое развитие.

Цикл бесед: «Что такое доброта», «Мы дружные ребята», «Что ты знаешь о взаимовыручке», «Любишь ли ты книги?»

Чтение сказок писателя: «Мешок яблок», «Три котенка», «Петух и краски», «Мышонок и карандаш», «Разные колеса», «Капризная кошка», «Под грибом», «Палочка-выручалочка», «Кто сказал мяу?»



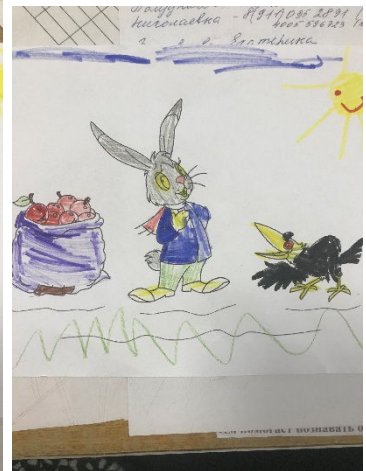
Литературная викторина по сказкам В. Г. Сутеева «Узнай сказку»

Дидактические игры: «Кто чем питается?», «Чей нос лучше».

Приобретение книг Сутеева

2. Художественно – эстетическое развитие.

Художественное творчество (рисование): по сказке «мешок яблок», выставка рисунков по сказкам В. Г. Сутеева



Художественное творчество- лепка из пластилина сказки «Под грибом».



Художественное творчество- аппликация сказки «Три кота»



Музыка: разучивание песенок (медведя, зайца, лисы, вороны) к сказке «Мешок яблок».

Прослушивание песенок: «Рыжая кошка», «В чём секрет».

Театральная деятельность: показ сказки «Под грибом» старшей группе №9

Изготовление фланелеграфа родителями и театра из фетра «Под грибом», «Кораблик»



3. Познавательное развитие.

Беседа с детьми о творчестве писателя, художника и мультипликатора В. Г. Сутеева.

Рассматривание иллюстраций произведений, выполненных писателем как художником (Г. Остер «Котёнок по имени Гав», Альф Прейсен «Про Козлёнка, который умел считать до десяти» и др.

Изготовление поделки по сказке «Три кота».



Составление книжек-самоделок с участием воспитателя.

Конструирование телеги из сказки В. Г. Сутеева «Разные колёса»

Просмотр мультфильмов по произведениям В. Г. Сутеева.

Развивающие игры: «Путешествие в лес», «Как не попасть в беду»

Книжная выставка



4. Физическое развитие.

Игровые упражнения:

«Кто больше соберет яблок в саду», «Попади в цель», «Кто самый быстрый»,

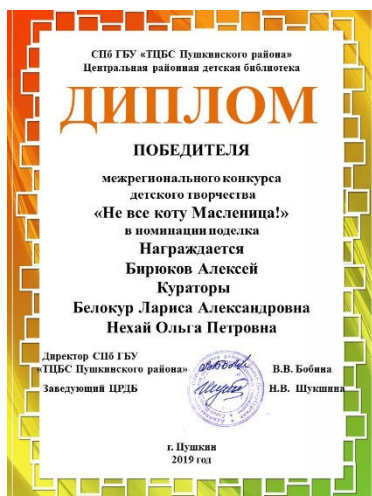
Подвижные игры «Огородники», «Собери урожай», Веселые зверята».

5. Социально – коммуникативное развитие.

Дидактические игры «Обведи и заштрихуй», «Нарисуй недостающего», «Назови ласково», «Собери лисичку, зайца и т. д.»

Сюжетно-ролевые игры: «Мы пригласили гостей», «Библиотека»

Участие в конкурсе, в библиотеке «Не все коту масленица»



Работа с родителями:

Оформление странички в родительском уголке по теме (просветительская работа).

Консультация для родителей «Помоги ребенку стать актером».

Итог проекта:

- Литературная викторина по сказкам В. Г. Сутеева «Узнай сказку»
- «Презентация проекта «Первое знакомство с творчеством В. Г. Сутеева».