

Проект

«Знакомство дошкольников с произведениями В. Бианки»

Проект подготовлен воспитателем ГБДОУ №9 Белокур Л.А.

Цель: расширить знания о животном и растительном мире через произведения писателя — натуралиста В. Бианки.

Задачи: — познакомить с жизнью и творчеством писателя;
-развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные выводы в процессе получения знаний о животном мире;
— воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы;
— учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки; к месту употреблять в речи поговорки, загадки, звукоподражания;
— расширить представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.

Вид проекта: среднесрочный, познавательно-информационный.

Участники проекта: дошкольники 5-6 лет, их родители, педагоги ДОУ.

Материал и оборудование: книги В. Бианки, картины, фотографии и иллюстрации о природе. Наборы игрушек, настольно-печатные и дидактические игры по теме. Видео, аудиозаписи о природе. Материалы для театрализованной и конструктивной деятельности.

Реализация проекта.

Подготовительный этап.

- Анкетирование родителей. (Выявить что читают родители детям дома.)
- Круглый стол с участием родителей и детей.
- «Подари книгу о природе детскому саду». Пополнение библиотеки группы книгами о природе.
- Оформление информационного уголка для родителей «Диалог с природой». (Размещение консультаций и рекомендаций по теме.)
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.

Основной этап.

Работа с родителями.

- Изготовление фланелеграфа
- Выпуск «Лесной газеты». (Развивать совместное творчество педагогов, родителей и детей.)
- Помощь в изготовлении животных и птиц из фетра
- Участие в конкурсе «По произведениям В. Бианки» в библиотеке
- изготовление буктрейлера семьей Аниты Поздняковой

Работа с детьми.

- Показ презентации о В.Бианки
- Экскурсия в городскую библиотеку. (Продолжить знакомить с правилами поведения в общественных местах. Уточнить представления о библиотеке. Формировать бережное отношение к книге.)



- Чтение произведений В. Бианки о птицах: «Чей нос лучше?», «Птичьи разговоры», «Чьи это ноги?», «Лесные домишки». (Дать научно-достоверные знания о жизни птиц в природе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.)



- Целевая прогулка в парк с родителями. (Рассказать о жизни птиц. Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы.)

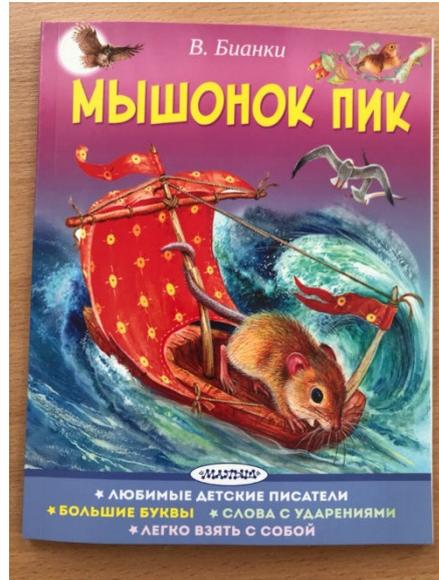
-Занятие «О тех, кто летает».(На примере произведений В. Бианки расширить представление о птицах, их повадках и жизни рядом с людьми.)Использование магнитной игры по сказке В.Бианки «Чей нос лучше?»



-Лепка «Уточка Люля». (Учить передавать характерные особенности внешнего вида и движений птиц.)



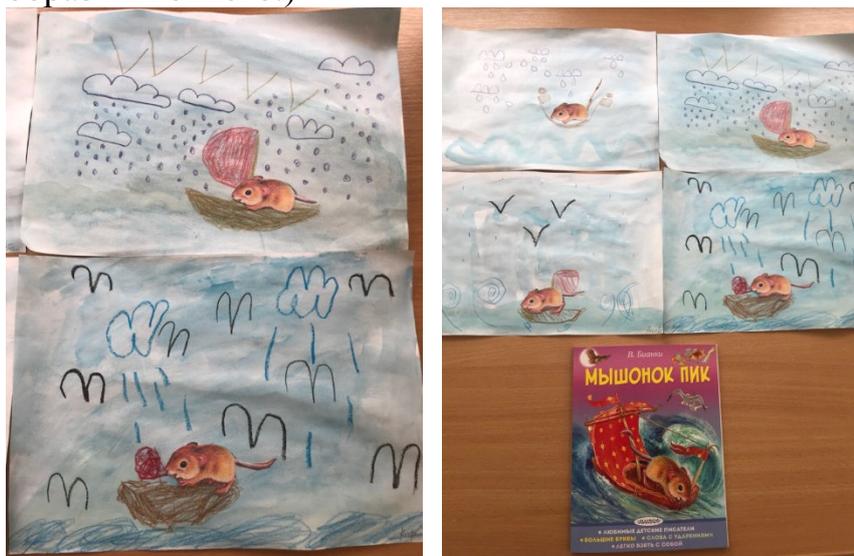
-Чтение произведений В. Бианки о животных: «Купание медвежат», «Приключение Муравьишки», «Теремок», «Хвосты», «Лис и мышонок».(Учить понимать идею произведения, выделять средства художественной выразительности.)



-Вечер загадок «Угадай, кто это?».(Развивать логическое мышление, познавательный интерес, сообразительность. Способствовать расширению кругозора, использование мнемотаблицы



-Аппликация по произведению В. Бианки «Мышонок Пик». (Учить передавать образ животного.)



-Конкурс рисунков по произведениям В. Бианки. В библиотеке(Учит передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, изобразительные навыки.)



- Придумывание различных вариантов продолжения сказок и рассказов В. Бианки.(Развивать творческую активность, фантазию, воображение.)
- Музыкальная деятельность: разучивание песен, прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц» и «Звуки леса».(Учить узнавать птиц по голосам.)
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих игр.(Закреплять образные обороты речи, знакомые детям по произведениям В. Бианки.)
- составление книги по произведениям Бианки

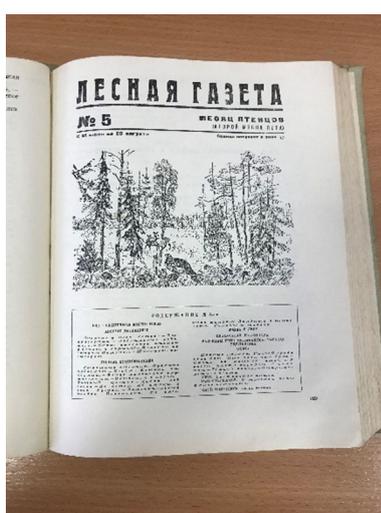
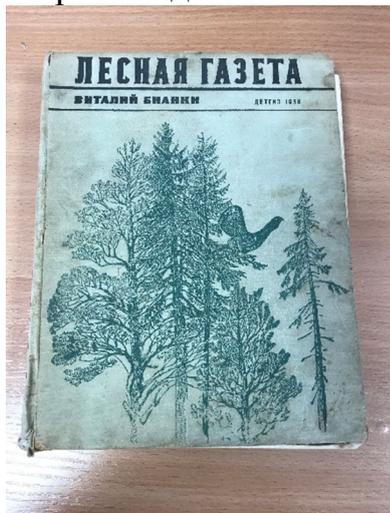


- просмотр мультфильмов «Красная горка», «Оранжевое горлышко», «Мышонок Пик», «Первая охота» и др.
- изготовление книжки-малышки



Оснащение предметно-развивающей среды:

- Оформление книжного уголка произведениями В. Бианки. Рассмотрение старого издания «Лесная газета»

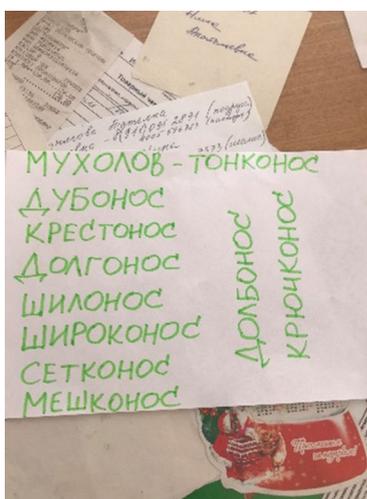
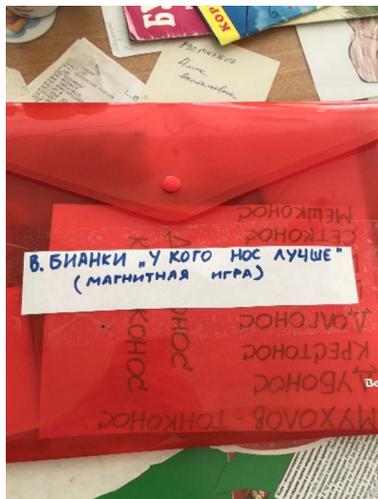


- Карточка загадок, пословиц, поговорок, народных примет по теме.

- Выставка совместных работ детей и родителей.

- Создание альбома «Мы - художники иллюстраторы. (Рисунки детей по произведениям В. Бианки.)»

- Изготовление магнитной сказки «Чей нос лучше»



Завершающий этап.

- Презентация результатов проекта в форме экологического праздника «В гостях у природы».

- Обобщение материалов проекта.

- Представление проекта педагогам ДОУ.