**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности (Ознакомление с окружающим миром, подготовительная группа)**

**Разработала воспитатель: Макарова Мария Владимировна**

**Тема: «Пришла весна»**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны

**Задачи:**

-*образовательные*: расширить представления детей о характерных признаках весны, продолжать учить устанавливать причинно- следственные связи (снег тает, потому что, птицы прилетели,потому что…и т.д)

-*развивающие*: развивать умение чётко отвечать на поставленные вопросы викторины, развивать память, мышление, воображение

-*воспитательные*: воспитывать у детей отзывчивость, положительное отношение к красоте весенней природы

Временной ресурс: 30 мин

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о весне, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о весне, отгадывание загадок

Материал к занятию: сюжетные картинки по теме «Пришла весна», картинки с изображением деревьев, мяч, муз. фонограмма

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, виды деятельности** | **Результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Психологический настрой  3 мин | Привлечение внимания детей, заинтересованности к предстоящей работе | Приветствие, муз. упражнение: «Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся» | Проявление эмоций | Муз. сопровождение | Заинтересованность |
| Организационный  3 мин | Развитие внимания, мышления | Загадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о весне | Отгадывание загадок, прослушивание пословиц и поговорок | Рассказывание выученных пословиц | Включение в работу |
| Мотивационно-побудительный  5 мин | Подведение к названию весенних месяцев, формирование представлений об изменениях в природе весной | Д и «Подбери слово»  «Зима ушла, а весна …. Зима холодная, а весна…Зимой сугробы высокие, а весной… Зимой надеваем шубы, а весной…Зимой декабрь, январь ,февраль, а весной…» | Сопоставление зимних и весенних изменений в природе | Подбор нужных слов, правильные ответы | Мотивация на деятельность |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Актуализация  10 мин | развитие памяти ,мышления | Проведение викторины  -Какие деревья украшают себя первыми  -Где снег тает быстрее в поле или лесу др. | Дают правильные ответы на задаваемые вопросы | Вопросы, ответы | Повышение уровня знаний |
| Динамическая пауза  2 мин | Смена вида деятельности | Проведение физкультминутки | Выполнение физ. упражнений | Иговые приёмы | Физическая и эмоциональная разрядка |
| Обобщение имеющихся представлений  4 мин | Обобщение и систематизация знаний | Игра с мячом «Исправь ошибку»  -весной на юг улетают птицы  -весной одевают зимнюю одежду | Участие в исправлении неправильных ответов | Вопросы  Д и | Усвоение понятий о весне |
| Заключительный этап  3 мин | Подведение итогов  Обобщение материала | Выявление уровня знаний, подведение итогов нод | Высказывания детей: Что было легко, а что трудно? | Обсуждение,  вопросы,  ответы | Получение и систематизация новых знаний |