**Тест «Способность к обучению в школе» Г. Вицлака**

**Цель**

Диагностика психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, уровня умственного развития ребенка.

**Материалы**

Руководство к тесту, стимульный материал в виде картинок (см. приложение)

**Руководство к тесту**

1 задание «История в картинках»

2 задание «Знание цвета»

3 задание «Заучивание четверостиший»

4 задание «Знание названий предметов»

5 задание «Процесс счета»

6 задание «Порядок счета»

7 задание «Классификация предметов»

8 задание «Восприятие количества»

9 задание «Размещение фигур»

10 задание «Сравнение картинок»

11 задание «Дифференциация цвета и формы»

12 задание «Воспроизведение четверостиший»

13 задание «Нахождение аналогий»

14 задание «Срисовывание»

15 задание «Описание картинки»

**Особенности проведения методики**

Диагностика проводилась индивидуально «педагог-психолог – ребенок» с детьми подготовительных к школе групп. Тестирование состоит из пятнадцати различных заданий, направленных на различные компоненты умственного развития, такие как:

1. Обучаемость (как способность к обучению)
2. Уровень образования понятий
3. Уровень развития речи
4. Общая осведомленность (знания об окружающем мире)
5. Овладение отношениями множеств
6. Знание форм, их различий
7. Способность к дифференциации ощущений, уровень развития восприятия
8. Способность к работе ручкой и карандашом
9. Умение классифицировать предметы
10. Память

При проведении диагностики учитывались такие моменты как: возраст ребенка на момент проведения тестирование, его настроение и самочувствие, желание взаимодействовать с педагогом-психологом, эмпатия к специалисту, готовность выполнять задания, заинтересованность при проведении тестирования.

Диагностику прошли дети четырех подготовительных к школе групп «Солнышко», «Любознайки» и логопедических подготовительных к школе групп «Веселые ребята» и «Сказка».

**Обработка и интерпретация результатов**

Подсчитывается сумма полученных баллов по всем заданиям. Общий суммарных показатель при помощи таблицы нормативов Лидерса переводится в проценты. Полученный результат является показателем умственного развития ребенка, его интеллектуальной готовности к школе.

***Талица нормативных показателей***

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарный показатель | Проценты |
| 71 | **4** |
| 76 | 10 |
| 79 | 20 |
| 85 | 30 |
| 90 | 40 |
| 92 | 50 |
| 96,5 | 60 |
| 99 | 70 |
| 102 | 80 |
| 108,5 | 90 |
| 111 | 98 |
| 117 | 100 |

Усредненной нормой для испытуемых, по данным Лидерса, считается показатель умственного развития примерно 60 и более процентов.

Тест позволяет диагностировать актуальный уровень умственного развития в трех областях: обучаемость, уровень развития мышления и уровень развития речи.

**Результаты диагностики**

****

**Выводы**

Средний показатель детей подготовительных к школе групп превысил 60%, в связи с этим можно сделать вывод о высоком уровне умственного развития в области обучаемости, развития мышления и уровня развития речи. С детьми, чей показатель не превысил отметки 60% были проведены дополнительные занятия по улучшению показателей умственного развития.