

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида пушкинского района Санкт-Петербурга

Нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг

Цель программы :

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

- К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ **Цель программы достигается через решение следующих задач:**

➤ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

➤ -приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

➤ гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

➤ -создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру,

➤ становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

➤ -построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

➤ -создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

➤ -охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

➤ эмоционального благополучия;

➤ -обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности


➤ родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ -достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты реализации Программы


Планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Планируемые результаты реализации Программы представлены в соответствии с возрастными характеристиками списочного состава обучающихся дошкольного образовательного учреждения.



Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела- целевой, содержательный и организационный.

► **Целевой раздел включает в себя** пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.



Содержательный раздел включает в себя:

- ▶ **Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).**
- ▶ **В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи - восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.**



В организационном разделе

- ▶ представлены, условия реализации программы и материально-техническое оснащение , обеспеченность методическими и средствами воспитания и обучения, распорядок и режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья
- ▶ детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ▶ -обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- ▶ повышение воспитательного потенциала семьи.
- ▶ **Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:**
 - 1 . родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДООУ
 2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
 3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
 - 4 . построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
 5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.