

Приложение к
*Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья (дети с
ТНР) ГБДОУ №9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Приказ № 60 -ОД от 29.08.2023 г*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 3 группы: 3 группы коррекционной направленности, для детей с тяжелыми нарушениями речи

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДОк содержанию образовательного процесса в ГБДОУ.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ №9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»), с учетом комплексных образовательных программ и парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Занятия в общеразвивающих группах дошкольного возраста осуществляются со всей группой в первой половине дня и начинается в т.ч., в группах старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня (согласно расписанию).

В середине занятия статистического характера проводятся физкультминутки (динамические паузы). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организовывается в первой половине дня.

Занятия по музыкальной деятельности и физической культуре проводятся со всей группой. Количество занятий и их продолжительность,

время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 («Требования к организации образовательного процесса»).

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учета времени на дневной сон (12-часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенного на реализацию учебного плана в день
	В процессе занятий (часы, минуты)	В процессе индивид. работы, режимных моментов		
Средняя группа (4-5 лет)	40 минут в день в I половину дня (200 минут – 3 часа 20 минут в неделю)	5 часов 20 минут	3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Старшая группа (5-6 лет)	50 минут в день в I половину дня, 25 минут во II половину дня 3 раза в неделю (300 минут в неделю – 5 часов 25 минут)	5 часов 10 минут/ 4 часа 45 минут	3 часа 30 минут 3 часа 30 минут	9 часов 30 минут
Подготовительная группа (6-7 лет)	90 минут в день в первую половину дня (450 минут в неделю – 7 часов 30 мин)	4 часа 10 минут/ 3 часа 50 минут	4 часа 20 минут 4 часа 10 минут	9 часов 30 мин

Занятия по музыкальной деятельности проводит музыкальный руководитель:

- ✓ музыкальные занятия – 2 раза в неделю;
- ✓ в течение недели организуются разнообразные формы работы с детьми в режимных моментах (согласно плану педагогов и специалистов);
- ✓ досуговая деятельность – 1 раз в месяц (согласно плану музыкального руководителя).

Занятия по физической культуре проводят инструктора по физической культуре (2 - в спортивном зале)

Программа включает в себя парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках. Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Образовательной программы ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ

В 1-й младшей группе (от 1,5 до 3 лет) в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

Коррекция нарушений развития речи детей осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №9 .

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».

Включение в образовательную деятельность разнообразных форм работы с детьми, включая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах, обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО ГБДОУ №9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Содержание АОП ДО ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в полном объеме реализуется в совместной и специальноорганизованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

<i>Перечень занятий в соответствии образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга</i>		<i>Количество занятий в неделю/объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)</i>		
1	Обязательная часть	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательные области				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие			
	<i>Социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасности поведения</i>	<i>*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в формате проектной деятельности</i>		
1.2.	Познавательное развитие	2/40	2/50	3/90
	<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия; Математические представления</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>2/60</i>
	<i>Окружающий мир; Природа</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
1.3.	Речевое развитие	1/20	3/75	4/120
	<i>Развитие речи (проводит учитель-логопед)</i>	<i>1/20</i>	<i>2/50</i>	<i>3/90</i>
	<i>Подготовка к обучению грамоте (проводит учитель-логопед)</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте включается как элемент занятия</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
	<i>Интерес к художественной литературе</i>	<i>*Формируется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми</i>		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4/80	4/100	3/90
	<i>Изобразительная деятельность: Приобщение к искусству, Рисование</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
	<i>Изобразительная деятельность: Лепка</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/12</i>	<i>0,5/15</i>
	<i>Изобразительная деятельность: Аппликация</i>	<i>0,5/10</i>	<i>0,5/13</i>	<i>0,5/15</i>
	<i>Музыкальная деятельность</i>	<i>2/40</i>	<i>2/50</i>	<i>2/60</i>
	<i>Конструктивная деятельность</i>	<i>*Реализуется ежедневно в образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах в первой и второй половине дня, в совместной деятельности педагога с детьми, в самостоятельной деятельности детей</i>		
1.5.	Физическое развитие	3/60	3/50	3/90
	<i>Физическая культура (в спортивном зале/ на улице)</i>	<i>3/60</i>	<i>3/50</i>	<i>3/90</i>
	Итого:	10/200	12/300	13/390
2.	Вариативная часть			
2.1.	<i>Петербурговедение</i>	<i>Петербурговедение включается как элемент занятия</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
2.2.	<i>Техническое конструирование (конструктивно-модельная деятельность)</i>	<i>1/20</i>	<i>1/25</i>	<i>1/30</i>
	Итого:	11/225	2/50	2/60
	Итого:	11/225	14/350	15/450