

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9  
комбинированного вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**  
196603, Санкт-Петербург, Пушкин, Красносельское шоссе, д. 27, литер А.  
телефон/факс (812) 465-39-90

---

## **Публичный отчёт**

**О деятельности Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 9 комбинированного вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
За 2021-2022 учебный год**



2022 год

### **1.1. Общие сведения о ДОУ:**

В ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году функционировало 15 групп. Из них – 4 группы раннего возраста (2 группы общеобразовательная, 2-кратковременного пребывания), 11 групп общеобразовательные (8 общеобразовательных групп, , 3 компенсирующие группы для детей с ТНР).

Списочный состав: 3 детей. Возраст от 1,5 до 7 лет.

Режим работы ДОУ: 12 часовой – с 7.00 до 19.00 часов.

В ДОУ имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет БОС, 3 логопедических, медицинский, методический кабинеты, гала-камера.

2 группы имеют спальные комнаты (группы раннего возраста).

Учреждение укомплектовано педагогическими, медицинскими и обслуживающими кадрами на 98 %.

### **1.2 Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:**

Приобретено:
Мягкий инвентарь (частичная замена)
Посуда в группы (частичная замена)
Детская мебель

### **1.3 Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание детей ведется под руководством врача-педиатра Рошупкиной М.В., медсестры Нездолий О.В.

Специалисты детской поликлиники в течение года проводят дополнительный осмотр детей подготовительных, компенсирующих групп для детей с ТНР.

В оздоровительных группах проводятся дополнительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей (в соответствии с программой оздоровления ДОУ).

Оздоровительные мероприятия	Профилактические мероприятия	Формы двигательной активности детей
воздушные и солнечные ванны	витаминотерапия	физкультурные мероприятия
хождение босиком по траве летом	прививки	утренняя гимнастика
обливание рук до локтя в течение года	соблюдение питьевого режима	спортивные развлечения
хождение по массажным дорожкам	прием анаферона в течение 14 дней	подвижные игры на воздухе
создание психологически комфортного климата		экскурсии за пределы ДОУ (старший возраст)
релаксационные мелодии		самостоятельная двигательная активность детей
		бодрящая гимнастика после сна

С целью снижения и профилактики заболеваемости у детей проводятся следующие мероприятия:

#### Группы детей по состоянию здоровья:

Группа здоровья	1		2		3		4		5	
	2020 - 2021	2021 - 2022								
Количество детей	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>255</b>	<b>261</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

#### Адаптация детей (ранний возраст):

Группа	Количество детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
1 группа раннего возраста	20	10	13	2
2 группа раннего возраста	19	6	12	1
ГКП (ранний возраст)	20	7	10	3

Группа ЧБД- 19 детей  
а

Дети с хроническими заболеваниями- 24 ребенк

#### Показатели заболеваемости за 2021-2022 уч. год:

- общая заболеваемость - 253
- ОРВИ, грипп - 177
- Колит, энтерит - нет
- Дизентерия - нет
- Сальмонеллез - нет
- Пневмония - 0
- Ангина - 0
- Прочие - 76
- Случаи травматизма - 0

### 1.4. Реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

#### 1.4.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Воспитательно-образовательную работу в ГБДОУ осуществляют: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

#### Сведения о педагогических кадрах:

- Учитель-логопед - 3
- Музыкальный руководитель - 2
- Инструктор по физкультуре - 2
- Воспитатели - 24

В течение всего учебного года педагоги ДОУ постоянно повышают свой педагогический уровень.

Педагоги, закончившие КПК, поделились с коллективом инновационными методами и приемами работы с детьми, используют новые технологии в работе с детьми и родителями своей группы, креативно подходят к оснащению предметно-развивающей среды в соответствии с рекомендациями, полученными на КПК.

#### Участие в методических объединениях района и города:

№ п/п	Мероприятие	Участник	Место проведения
1.	Экологический клуб «Розовое поле»	Воспитатели Семенова Е.А., Бурмистрова В.И., Калуцкова А.В.	ГБДОУ № 16 в течение года
2.	Участие в кустовом районном методическом объединении	Педагоги ДОУ	ГБДОУ района В течение года
3.	КМО для инструкторов ФК	Рук. ФИЗО Шустер Н.А.	ГБДОУ района в течение года
4.	КМО для музыкальных руководителей	Музыкальные руководители Захарова Е.С., Прокофьева Л.А.	ГБДОУ г. Пушкин в течение года
5.	МО ст. воспитателей и зам. зав. по УВР Пушкинского района	Старший воспитатель Матвеева Е.Е.	ИМЦ г. Пушкин в течение года
6.	КМО для учителей-логопедов	Учителя-логопеды Кравцова С.Д., Ворганова А.А., Волкова М.В.	г.Пушкин в течение года
7.	КМО для воспитателей групп раннего возраста	Воспитатели Семенова Л.В., Пилецкая Е.Д., Пономарева В.В., Семенова Е.А.	г. Пушкин в течение года

Знания и умения, полученные на методических объединениях, педагоги успешно используют в работе с детьми и родителями. Работа стала носить более инновационный, креативный характер.

Уровень образования педагогических кадров повышается. Растёт число педагогов с высшим педагогическим образованием. Появилось стремление повысить уровень образования путём обучения в педагогических учебных заведениях.

#### Аттестация в 2021-2022уч. году:

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Алексеева О.Б.	Воспитатель	Первая
2.	Белокур Л.А.	Воспитатель	Высшая
3.	Бобонец Л.В.	Воспитатель	Высшая
4.	Борисенко И.В.	Воспитатель	Первая
5.	Бурмистрова В.И.	Воспитатель	Высшая
6.	Волкова М.В.	Учитель-логопед	Первая
7.	Захарова Е.С.	Музыкальный руководитель	Первая
8.	Кравцова С.А.	Учитель-логопед	Первая
9.	Маидова Л.Т.	Воспитатель	Первая
10.	Овсянникова Ю.Н.	Воспитатель	Высшая

11.	Пилецкая Е.Д.	Воспитатель	Первая
12.	Самарина Е.Ф.	Воспитатель	Высшая
13.	Самарина М.А.	Воспитатель	Первая
14.	Семенова Е.А.	Воспитатель	Высшая
15.	Удинцева С.А.	воспитатель	Первая

#### **1.4.2. Обеспечение качества дошкольного образования**

##### **Совершенствование развивающей образовательной среды ДОУ**

**Предметно-развивающая среда** в течение учебного года постоянно пополнялась в соответствии с проводимыми мероприятиями, с планом проектов, совместной деятельности с детьми, что способствовало всестороннему развитию детей. Учтены возрастные, индивидуальные способности и возможности детей, их гендерное различие.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в течение учебного года позволило педагогам работать над проектами на различные темы. Эта работа способствовала обогащению предметно-развивающей среды в группах и ДОУ в соответствии с темой проекта приобретена художественная литература, иллюстрационный материал, атрибуты для проведения мероприятий.

На данный момент в ГБДОУ имеются 2 интерактивных доски, 1 смарт-стол, 2 стола для пескотерапии. Педагоги ДОУ активно применяют интерактивное оборудование при проведении НОД, в музыкальных праздниках. Педагоги самостоятельно создают проекты, пользуясь технологиями МИМИО и СМАРТ. В ГБДОУ проходил конкурс педагогического мастерства. При проведении открытых мероприятий с детьми все педагоги продемонстрировали владение интерактивными технологиями.

В каждой группе дошкольного возраста оформлены мини-музеи на различные темы. Дети посещают мини-музеи в других группах, что способствует обогащению знаний, желанию узнать как можно больше о том или ином объекте.

Имеющиеся в ГБДОУ аудиосредства используются педагогами для создания звуковой среды, во время релаксации; музыка сопровождает разные виды деятельности и режимные моменты, создавая благоприятный эмоциональный фон.

Приобретены диски с тематическими занятиями, познавательными играми, мультфильмы, сказки, которые способствует обогащению познавательных способностей детей по всем направлениям воспитания и обучения.

#### **1.4.3 Анализ годовых задач**

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ № 9 в начале учебного года были определены следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса
2. Обеспечить оптимальные условия социально коммуникативного развития детей через использование разных форм и видов детской деятельности.
3. Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к физической культуре, через совместные с семьей физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Для реализации задачи по правовому воспитанию в ГБДОУ были проведены:  
**Педагогический совет: « Правовое воспитание дошкольников»**

Прохождение педагогами КПК

Для реализации второй задачи были проведены педагогический совет «Цифровая образовательная среда в ДОУ»

Цель- повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением

**Для реализации задачи по созданию условий по приобщению к различным видам спорта:**

Соревнования «Папа, мама ,я – спортивная семья»

«Неделя здоровья» (апрель, июнь).

Команда ГБДОУ приняла участие в районном творческом конкурсе «Дорога и мы».

Участие педагогов ДОУ по вопросам организации работы в условиях ФГОС в семинарах, круглых столах, конференциях.

Размещены информационные материалы о сопровождении ФГОС ДО на сайте ДОУ .Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов.

Организованы и проведены собрания по ознакомлению родителей с условиями в ДОУ (и.о. заведующего Матвеева Е.Е.).

В ДОУ активно используются интерактивные доски Smart BOARD, приставки Mimio Studio и smart-столы. В настоящее время интерактивным оборудованием оснащены музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Большинство педагогов нашего образовательного учреждения владеют современными интерактивными технологиями и являются авторами методических проектов (mimio и smart), опубликованных на сайте «Мимио в России».

Интерактивные доски и smart-столы используется педагогами при проведении непрерывной образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Педагоги регулярно делятся накопленным опытом по использованию интерактивных технологий с коллегами из других учреждений.

Таким образом, в ДОУ реализуется системно - деятельностный подход посредством использования современных образовательных технологий.

**Вывод:** поставленные задачи исполнены в полном объеме.

#### **1.4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В течение учебного года воспитательно-образовательная работа с детьми велась в тесном контакте с родителями с учетом дистанционного обучения:

1. С учетом запросов родителей практикуется **гибкий режим** посещения детьми ГБДОУ.
2. Проводилось **анкетирование** родителей:
  - при поступлении ребенка в ДОУ (сведения о семье, домашний режим, привычки, интересы и увлечения ребенка);

- о готовности детей подготовительных групп к поступлению в школу (в результате просмотренных родителями открытых мероприятий, посещения консультаций специалистов, родители сделали вывод, что дети приобрели большой запас знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе);
  - по текущим вопросам педагогического процесса в ДОУ (по мере необходимости).
3. Оформление и смена информационного материала на стендах (инновационный материал по интересующим актуальным темам, по вопросам родителей).
  4. Проведение родительских собраний (с предложением рекомендаций врача ДОУ, специалистов, литературы по интересующимся темам, фотоматериал мероприятий проводимых с детьми в ДОУ в учебном году).
  5. Оформление и смена выставки «Галерея детского творчества».
  6. Проведение мастер-классов для родителей.
  7. Активное участие в районном конкурсе по ПДД.

#### **Формы работы с населением**

Мероприятия	Срок	Ответственный
Информационные стенды	По мере необходимости	Старший воспитатель
Объявления	По мере необходимости	Старший воспитатель
Информация на сайте ДОУ	Постоянно в течение года	Делопроизводитель Омельченко В.А.
Оформление тематических выставок в холле	По результатам проектной деятельности	Старший воспитатель, творческая группа

По результатам 2021-2022 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 9 отсутствуют.

#### **1.4.5. Результаты коррекционной работы в компенсирующих группах**

Группа	Кол-во детей	Сентябрь 2021				Май 2022			
		Низкий	Средний	Пограничный	Высокий	Низкий	Средний	Пограничный	Высокий
1 логопедическая группа (подготовительная)	16	-	12	2	-	-	2	1	11
Итого в %			85	15	-	-	14	7	79
2 логопедическая группа (старшая)	16	-	8	3	-	-	-	3	8
Итого в %		-	72,7	27,5	-	-	-	27,5	72,7
3 логопедическая группа (старшая)	11	8	8	-	-	4	11	-	-
Итого в %		50	50	-	-	25	75	-	-

#### **Достиженные результаты коррекционной работы речевой подготовительной группы:**

Выпущено	с чистой речью	со значительным улучшением речевого развития
16	14	2

Повышению уровня речевого и всестороннего развития детей компенсирующих групп способствовало:

- наличие скоординированности в работе воспитателей и специалистов,
- осуществление лично-ориентированного подхода к детям,

- системность планирования,
- грамотная организация и проведение совместной деятельности с детьми,
- включение логоритмики в совместную деятельность в музыкальном развитии детей;
- организация и проведение работы в тесном контакте с родителями.

### **1.5. Взаимодействие с другими организациями.**

- Детская поликлиника № 49 г. Пушкин (профилактические осмотры детей, прививки...)
- Школа № 409 г. Пушкин;
- ЦТТИТ Пушкинского района;
- ДЮСШ г. Пушкина (посещение спортивных секций).
- Библиотека г. Пушкин (с установленными новыми санитарными правилами сотрудники библиотеки приходили на встречи с воспитанниками в наш ДОУ)

Связь с другими организациями позволяет расширять пути взаимодействия ДОУ и родителей для совместного решения поставленных задач на учебный год.

### **1.6. Результативность итогов работы за год.**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 9, в компенсирующих группах в соответствии с адаптированными образовательными программами (для детей с ТНР). В работе педагоги используют рабочие программы, составленные на основе образовательных программ ГБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ проходил в соответствии с комплексным планированием, составленным в каждой возрастной группе. Планирование осуществлялось по методу проекта.

В ГБДОУ в 2021-2022 учебном году проведены смотры готовности групп к новому учебному году, по подготовке к летней оздоровительной работе с целью выявления степени готовности сотрудников ГБДОУ к полноценной работе с детьми и родителями в данные периоды.

С целью повышения педагогического уровня проведены педагогические советы, семинары, консультации, мастер-классы, в работе которых педагоги принимали активное участие

В течение учебного года с целью повышения самообразования педагоги знакомились с рекомендациями статей журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Логопед в детском саду». Материал статей в дальнейшем использовался в работе с детьми и родителями для проведения совместных мероприятий.

. Все педагоги провели мероприятия с детьми разных возрастных групп, проявили организованность, креативность в подборе материала, методов и приемов, используемых в мероприятиях.

С целью повышения самообразования и профессионального роста педагогам ДОУ в соответствии с графиком, необходимо пройти КПК, активно участвовать в работе семинаров, МО района, города, регулярно посещать открытые мероприятия, использовать передовой опыт работы с детьми других ДОУ районов города.

**Вывод:** За период 2021-2022 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ.