

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
196603, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Красносельское шоссе, д.27, литер А

---

«Принято»  
Педагогическим советом  
от 29.08.2022 г  
Протокол №1



«Утверждено»

Д.О. Заведующего

*Е.Е. Матвеева*

Е.Е. Матвеева

от 01.09.2022 г

Приказ № 57-ОД

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург

2022 Г

## **Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. Вступил в силу 01.09.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- Концепция дошкольного воспитания, 16 июня 1989г. № 7/1;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПиН 2.4.1. 3049-13 №26 от 15.05.2013г.; (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 № 89/34 – 16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ №9 .
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №9

***Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №9 .
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ГБДОУ №9).
4. Обеспечение углубленной работы по основному коррекционно-воспитательному развитию детей дошкольного возраста с ТНР.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие - инструктор по физической культуре, по 5-м направлениям – воспитатели групп. Учитель-логопед проводит организованную индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи.

## **2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана**

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ функционирует 15 групп: 8 групп ГБДОУ №9 имеют общеразвивающую направленность, 3 группы коррекционную направленность, для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы кратковременного пребывания, 2 группы раннего возраста.

В учебном плане выделяется основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию образовательного процесса в ГБДОУ.

Весь образовательный процесс в ГБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №9, разработанная и утвержденная в ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)).

**Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ

-«Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

-«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева- Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»

**В 1-й младшей группе (от 1,5 до 3 лет)** в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А. Лыковой (издательство «Карапуз-дидактика», 2009).

**Во всех возрастных группах (от 1,5 до 7 лет)** в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010).

**В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах** (от 3 до 7 лет) в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

***Коррекция нарушений развития речи детей осуществляется по образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ №9 .***

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество периодов непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. Вступили в силу:30 июля 2013 г. (с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОУ. В Плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Содержание образовательного процесса** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Содержание коррекционной работы** направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) ГБДОУ №9 .

**Примерный объём времени,  
необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной  
программы дошкольного образования в течение дня **без учета времени на дневной сон**  
(12-часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ)**

Возрастная группа	Объём времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей		В процессе режимных моментов	Объём времени для организации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведённого на реализацию учебного плана в день
	В процессе непосредственно образовательной деятельности (часы, минуты)				
	время, необходимое для реализации обязательной части учебного плана	время, необходимое для реализации вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса			
ясельная группа (2-3 года) «Малышок» «Подсолнушки»	20 минут в день: 10 минут в первую половину дня, 10 минут во вторую половину дня	-	6 часов 30 минут	2 часа 15 минут	9 часов 05 минут
	100 минут в неделю				
	<b>100 минут в неделю = 1 час 40 минут</b>				
Кратковременного пребывания «Улыбка»	20 минут в день 100 минут в неделю	-	6 часов 30 минут	1 час	9 часов 05 минут
2 младшая группа (3-4 года) «Фонарики» «Солнечные лучики»	30 минут в день в первую половину дня	15 минут вторая половина дня 1 раз в неделю	6 часов 30 минут // 6 часов 45 минут	2 часа 30 минут	9 часов 45 минут
	150 минут в неделю	15 минут в неделю			

	<b>165 минут в неделю = 2 часа 45 минут</b>				
Средняя группа (4-5 лет) <b>«Здоровячки»</b> <b>«Радуга»</b>	<b>40 минут в день</b> первая половина дня <b>200 минут в неделю</b>	<b>20 минут в день</b> вторая половина дня 2 раза в неделю <b>20 минут в неделю</b>	6 часов 15 минут // 6 часов 35 минут	2 часа 45 минут	10 часов
	<b>220 минут в неделю = 3 часа 40 минут</b>				
Старшая группа (5-6 лет) <b>«Акварельки»</b> <b>«Дружная семейка»</b>	<b>50 минут в день</b> первая половина дня <b>25 минут в день</b> вторая половина дня 2 раза в неделю <b>325 минут в неделю</b>	<b>25 минут</b> вторая половина дня 2 раза в неделю <b>50 минут в неделю</b>	5 часов 20 минут // 6 часов 10 минут	3 часа 15 минут	10 часов 15 минут
	<b>375 минут в неделю = 6 часов 15 минут</b>				
Подготовительная группа (6-7 лет) <b>«Почемучки»</b> <b>«Звездочки»</b> <b>«Семицветики»</b>	<b>90 минут</b> первая половина дня 3 раза в день соответственно <b>30 минут</b> вторая половина дня 1-2 раза в неделю <b>420 минут в неделю</b>	<b>30 минут</b> вторая половина дня 1-2 раза в неделю <b>30 минут в неделю</b>	4 часа 30 минут // 5 часов	3 часа 30 мин	10 часов 30 минут
	<b>450 минут в неделю = 7 часов 30 минут</b>				



	<b>240 минут в неделю = 4 часа</b>				
<p>Старшая Группа (логопедические) (5-6 лет) «Веселые ребята» «Сказка»</p>	<p><b>75 минут в день</b> первая половина дня <b>25 минут в день</b> вторая половина дня 2 раза в неделю <b>350 минут в неделю</b></p>	<p><b>25 минут</b> вторая половина дня 1 раза в неделю <b>25 минут в неделю</b></p>	<p>5 часов 20 минут // 6 часов 10 минут</p>	<p>3 часа 15 минут</p>	<p>10 часов 15 минут</p>
	<b>375 минут в неделю = 6 часов 15 минут</b>				
<p>Подготовительная группа (логопедическая) (6-7 лет) «Почемучки»</p>	<p><b>90 минут</b> первая половина дня 3 раза в день соответственно <b>30 минут</b> вторая половина дня 2-3 раза в неделю <b>450 минут в неделю</b></p>	<p><b>30 минут</b> вторая половина дня 2 раза в неделю <b>30 минут в неделю</b></p>	<p>4 часа 30 минут // 5 часов</p>	<p>3 часа 30 мин</p>	<p>10 часов 30 минут</p>
	<b>510 минут в неделю = 8 часов 30 минут</b>				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга  
 на 2022-2023 учебный год *(общеразвивающие и оздоровительные группы)*

Группа	I младшие группы (2-3 года)			II Младшие группы (3-4 года)			Средние группы (4-5 лет)			Старшие группы (5-6 лет)			Подготовительные группы (6-7 лет)			Кратковременные Группы (2-3 г)		
	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
<i>Базовая часть (инвариантная)</i>																		
<b>Познавательное развитие</b>																		
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется</i>		
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	2/30 =60 мин	8	72	1/10	4	36
<i>Формирование целостной картины мира</i>	-	-	-	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36	-	-	-
<b>Речевое развитие</b>																		
<i>Развитие речи</i>	2/10 =20 мин	8	72	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25 =50 мин	8	72	1/30 мин	4	36	1/10	4	36
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин	4	36	-	-	-

<b>Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной речи</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>																	
<b>Коррекционная работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																		
<b>Рисование</b>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25 =50 мин	8	72	2/30 мин	8	72	1/10 мин	4	36
<b>Лепка</b>	1/10 мин	4	36	0,5 =15 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18			
<b>Аппликация</b>	-	-	-	0,5 =15 мин	2	18	0,5 =20 мин	2	18	0,5 =25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18			
<b>Музыка</b>	2/10 =20 мин	8	72	2/15 =30 мин	8	72	2/20 =40 мин	8	72	2/25 =50 мин	8	72	2/30 =60 мин	8	72			
<b>Физическое развитие</b>																		
<b>Физическая культура</b> *третье физкультурное занятие проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий	3/10 =30 мин	12	10 8	3/15 =45 мин	12	10 8	3/20 =60 мин	12	10 8	3/25 =75 мин	12	10 8	3/30 =90 мин	12	108	1/10 мин	4	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																		

<b>Основы безопасного поведения</b>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>																	
<b>Итого</b>	<b>10/10 =100 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10/1 5 =150 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10/ 20 =200 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13/25 =325 мин</b>	<b>52</b>	<b>46 8</b>	<b>14/3 0 =420 мин</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>5/50 мин</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	<b>1ч. 40 мин</b>			<b>2ч. 30 мин</b>			<b>3ч. 20 мин</b>			<b>5ч. 25 мин</b>			<b>7ч.</b>					
<i><b>Вариативная часть</b></i>																		
«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Авторы – Польшова В.К., Дмитренко З.С.	-	-	-	1/15 мин	3	27	1/20 мин	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»-Н.В. Алешина ЦГЛ Москва, 2004	-	-	-	1/15 мин	1	9	1/20 мин	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25 мин	2	18	1/30 мин	2	18	-	-	-
«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/25 мин	2	18	1/30 мин	2	18	-	-	-

Петербургом : учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева. - СПб.: Речь,2013.»																		
<b>Всего</b>	<b>10/10 =100 мин</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>11/ 15 =165 мин</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>11/ 20 =220 мин</b>	<b>44</b>	<b>396</b>	<b>14/ 25 =350 мин</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15/ 30 =450 мин</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>50 мин</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	<b>1ч. 40 мин</b>			<b>2ч. 45 мин</b>			<b>3ч. 40 мин</b>			<b>5ч. 15 мин</b>			<b>7ч.30 м</b>					

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год**  
*(логопедические группы)*

Группа	Средне-старшая группа «Сказка» (4-5 лет)			Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет)			Подготовительная группа «Веселые ребята» (6-7 лет)		
	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год
<i>Базовая часть (инвариантная)</i>									
<b>Познавательное развитие</b>									
<i>Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	2/30=60 мин	8	72
<i>Формирование целостной картины мира</i>	1/20 мин	4	36	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<b>Речевое развитие</b>									
<i>Развитие речи</i>	1/20 мин	4	36	1/25=25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<i>Чтение художественной литературы Обогащение словаря, развитие связной речи</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>								
<i>Коррекционная работа</i>	3/20 мин	12	108	3/25 мин	12	108	5/30=150 мин	20	180

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>									
<i>Рисование</i>	1/20 мин	4	36	2/25 =50 мин	8	72	2/30 мин	8	72
<i>Лепка</i>	<i>Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей</i>			0,5 =25 мин	2	18	<i>Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей</i>		
<i>Аппликация</i>	<i>Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей</i>			0,5=25 мин	2	18	<i>Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей</i>		
<i>Музыка</i>	2/20=40 мин	8	72	2/25=50 мин	8	72	2/30=60 мин	8	72
<b>Физическое развитие</b>									
<i>Физическая культура</i>	3/20=60 мин	12	108	3/25=75 мин	12	108	3/30=90 мин	12	108
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>									
<i>Основы безопасного поведения</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>								
<b>Итого</b>	12/20=24 0 мин 4ч.	40	432	14/25 =350мин 6ч	56	504	16/30 = 480 мин 8ч.	64	576

*Вариативная часть*

<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста: Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.</i>	–	–	–	1/25 мин	2	18	1/30 мин	2	18
<i>«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом : учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.- СПб.: Речь,2013.»</i>				1/25 мин	2	18	1/30 мин	2	18
<b>Всего</b>	<b>12/20 =240мин  4ч.</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>15/25 =375мин  6ч.15мин</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>17/30 =510мин  8ч.30м</b>	<b>68</b>	<b>612</b>