



«Утверждено»
Приказом № 24-ОД от 29.03.2021г

Заведующий
С.В. Скоробогатова

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Отчет о проведении самообследования.

1. Аналитическая часть.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга расположено в 1-2-х этажном здании, построенном по типовому проекту в 1961г., по адресу: 196603, Россия, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Красносельское шоссе, д.27, литера А., тел/факс: 8(812)465-39-90, e-mail: info927@obr.gov.spb.ru, адрес официального сайта: [http:// pushkinsad9.ru/](http://pushkinsad9.ru/).

По состоянию на 31.12.2019г. проектная наполняемость на 317 мест. Посещает 369 воспитанников. Общая площадь здания 1989,5 м2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1378,1 кв.м.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей: 12 часов.

Цель деятельности ГБДОУ № 9 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Предметом деятельности ГБДОУ № 9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. Для реализации приоритетных направлений работы, Образовательные программы включают парциальные и дополнительные программы, методики и технологии для работы с детьми, в части, формируемой участниками образовательного процесса, не противоречащие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее ФГОС ДО):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторы: О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- «Город-сказка, город-быль» Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие/ О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева.

Платные образовательные услуги - не оказывались.

По результатам независимой оценки качества проведенной в октябре 2017 года, Общественным советом по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций,

расположенных на территории Санкт-Петербурга. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, набрало 138,8 баллов и заняло 187 место среди дошкольных учреждений города Санкт-Петербурга, среди 2035 организаций прошедших данную оценку качества.

На начало учебного года организовано проведение педагогической диагностики (мониторинга) используя приемы: наблюдение за детьми, с целью планирования профессиональной коррекции развития ребенка, индивидуальной работы и оптимизации работы с группой детей.

В целях совершенствования механизма управления качеством образования и воспитания, повышения эффективности результатов деятельности сотрудников ГБДОУ № 9 разработан и утвержден план контроля, за организацией образовательной деятельности.

Организация учебного процесса.

ГБДОУ № 9 посещают 369 воспитанника в возрасте от 1г 6 м до 7 лет. В ГБДОУ № 9 сформировано 17 групп. Из них:

Группа кратковременного пребывания - (1г 6м – 7г) - (2) : -22 человека

Группа кратковременного пребывания (3-5 лет) - (2) : - 16 человек.

8 групп общеразвивающей направленности (264 человека):

- ранний возраст(2 группы) – 50 человека

- младшая (2 группы) – 61 человека;

- средняя(1 группа) – 35 человек;

- старшая (2 группы) – 59 человек.

Подготовительная (2 группы) – 59 человек

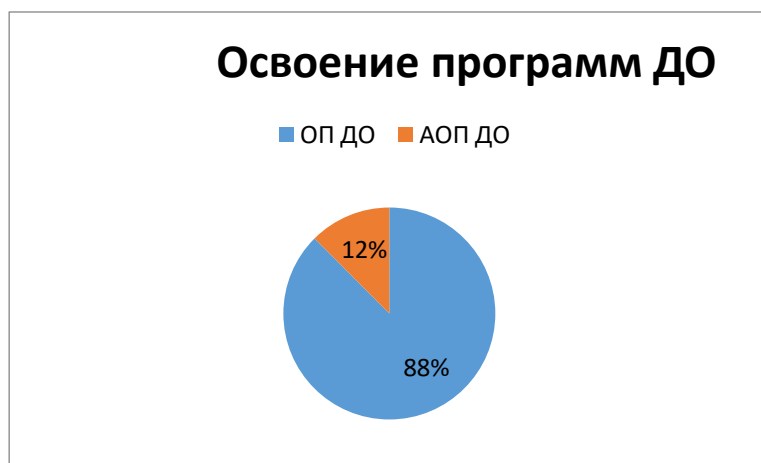
Три группы компенсирующей направленности (46 человек):

- старшая (2) - 30 человек;

- подготовительная (1) –и 16 человек.

1 группа оздоровительной направленности:

- средняя -21 человек



На основании Устава ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13, образовательная деятельность, организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Утверждены режимы дня на все возрастные группы: на холодный, теплый период, щадящий режим, на неблагоприятную погоду, на период карантина. Предметно-развивающая среда, организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из высококвалифицированных кадров. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

Заведующий ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга – Скоробогатова Светлана Валерьевна. Заместитель заведующего по АХЧ – Костюк Светлана Ивановна Старший воспитатель – Матвеева Елена Евгеньевна.

Сведения о педагогическом коллективе:

Всего педагогов: 36 человек.

1 старший воспитатель

27 воспитателей

2 музыкальный руководителя

2 инструктор по физической культуре

3 учителей-логопедов

1 педагог –психолог

Уровень образования:

Высшее профессиональное образование- 22 (61,1%)

Среднее профессиональное образование - 14 (38,9%)

Квалификация педагогов:

Количество педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория- 14 (38,9%)

Первая квалификационная категория – 19 (52,8)

Не имеют квалификационной категории – 3 (8,3%)

В 2019. аттестацию прошли 9 педагогов. Воспитатели : Бартош Ю.С., Данилова О.Н., Капкова Т.Л., Пантелеева Т.В., Полякова ИТ.М., Семенова Л.В.,- высшая квалификационная категория, воспитатель- Краснова Ж.Г. – первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель – Умнова М.В. - высшая квалификационная категория.

Инструктор физической культуры Шустер Н.А.- высшая квалификационная категория.

Повышение квалификации и самообразование педагогов и специалистов.

В 2019 году по программам повышения квалификации прошли подготовку 7 педагогических работников. Из них по программам организации образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации ФГОС ДО - 3 человека.

По разным программам повышения информационно-коммуникационной компетентности педагога и использования ИКТ в образовательном процессе прошли подготовку - 3 человека.

Оценка качества материально-технической базы.

ГБДОУ – отдельно стоящее 1,2-х этажное здание, построенное по типовому проекту. Отдельно стоящее здание, вдали от промышленных предприятий и трасс.

Площадь помещения, включая подвал и этажи составляет 1989,5 м².

Схемой планировочной организации земельного участка предусмотрены два подъезда к участку.

Материально-техническая база ДОУ – для реализации обязательной и вариативной части ОП ДО и АОП ДО

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1.	<u>Групповые комнаты (17 шт.)</u> – Образовательная работа – Коррекционно - развивающая деятельность (3 групповых комнат) – Совместная образовательная деятельность – Игровая деятельность – Самообслуживание – Трудовая деятельность – Самостоятельная творческая	– Детская мебель для совместной и самостоятельной деятельности – Зоны для решения образовательных задач: – Книжный центр – Центр изодеятельности – Центр музыкального воспитания – Центр физкультурно-спортивный – Центр развития речи – Центр безопасности – Центр ряженья, уединения

	деятельность – Дневной сон – Гимнастика после сна	– Игровая мебель – Атрибуты для сюжетно – ролевых игр – Центр природы – Конструкторы различных видов – Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки – Развивающие игры – Различные виды театров, ширма – Спальная мебель – Шкафы для пособий – Музыкальные центры – Детские столы и стулья для организации приема пищи по количеству детей – Столы для раздачи – Столовые приборы и инвентарь – Ионизатор воздуха – 15
2.	<u>Раздевальная комната /12 шт./</u> – Самообслуживание – Информационно просветительская работа с родителями	– Информационный Центр – Выставки детского рисунка, поделок – Наглядно – информационный материал для родителей – Детские шкафчики для раздевания
3.	<u>Методический кабинет</u> – Осуществление методической помощи педагогам – Организация консультаций, семинаров, педагогических советов – Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям – Наглядная стендовая информация для педагогов – Повышение профессионального уровня педагогов – Библиотека педагогической и методической литературы – Доступ в Интернет – Информационная поддержка с ОО и ИМЦ – Условия для безопасного пребывания участников образовательного процесса: ДОУ оборудован охранной и пожарной сигнализацией,	– Стол -2, стулья, шкафы, стеллажи, – Компьютер – 1, МФУ – 1 – Доступ в Интернет – Ноутбук -2 – СМАРТ-доска – Телефон -1 – Сайт – Электронная почта – Библиотека периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель», «Обруч», «Старший воспитатель» – Материалы семинаров, семинаров-практикумов – Сменные информационно-познавательные стенды различной тематики – Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников – Документация в соответствии с номенклатурой

	дистанционными кнопками тревожной сигнализации.	
4.	<u>Музыкальный зал</u> – Музыкальные занятия – Индивидуальные занятия – Тематические досуги – Театрализованные представления – Праздники – Производственные собрания – Родительские собрания и прочие мероприятия – Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы – Оказание методической помощи	– Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» – Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов – Музыкальный центр – Фортепиано – Детские музыкальные инструменты – Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями – Различные виды театров – Ширма – Детские костюмы – Детские стульчики – Занавес – Шкафы – Палас
5.	<u>Физкультурный зал</u> – Утренняя гимнастика – Физкультурные занятия – Развлечения, праздники – Спортивные досуги, – Консультативная работа с родителями и воспитателями	– Гимнастические скамейки – Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения – Атрибуты для общеразвивающих упражнений – Мячи разного вида – Спортивные игры – Шведская стенка – Тоннель – Шкаф для методической литературы
6.	<u>Административный блок</u> <u>Кабинет заведующего, заместителя заведующего по АЧХ, кабинет документоведа и делопроизводителя</u> – Офисная мебель – Доступ в Интернет – Консультации, беседы с сотрудниками ДОУ – Просветительная разъяснительная работа с родителями – Делопроизводство – Поддержка радиосвязи с сотрудниками ДОУ – Работа с обслуживающим персоналом	– Принтеры-4 – Компьютер- 4 – Телефон/Факс – 1 – Телефон - 3 – Доступ в Интернет – Сайт – Электронная почта – Сейф с личными делами – Документы по управлению – Литература и периодическая печать по управлению ДОУ – Столы, стулья, шкафы для хранения документации по АЧХ
7.	<u>Кабинеты учителей-логопедов и</u>	

	<u>педагога -психолога</u> – Проведение диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста; – Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми. – Консультативной работы учителя-логопеда, педагога-психолога с родителями (беседы, показ приемов индивидуальная помощь коррекционной работы с ребенком); – Консультативной работы учителя-логопеда, педагога-психолога с педагогами.	– Зеркало настенное – Зеркала для индивидуальной работы – Ковер напольный – Шкафы для хранения пособий – Столы для детей – Стулья детские – Стол, стулья для работы логопеда, педагога-психолога с документацией – Игровые пособия для коррекционной работы.
8.	<u>Хозяйственно – бытовой блок</u> Кладовая	– Швейная машина – Стол, стулья – Шкафы для хранения белья – Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
9.	<u>Медицинский блок</u> Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками	– Процедурная – Столы, стулья – Шкафы для документации и медицинских карт – Компьютер – Принтер – Телефон – Холодильник – Ширма медицинская – Весы, ростомер – Облучатель – рециркулятор - 1 – Медицинская литература – Шкафы для хранения медикаментов – Умывальник - 2 – Кушетка - 2
10.	<u>Кухня, кладовая</u> – Приготовление пищи – Хранение продуктов	– Плиты – 2 – Жарочный шкаф – Технологическое оборудование – Столы и стеллажи для хранения посуды – Холодильник – 4 – Инвентарь для приготовления пищи – Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
11.	<u>Коридоры ДОУ</u> – Информационно-познавательное просвещение	– Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов.

	воспитанников, родителей, сотрудников – Эстетическое развитие	– Картинная галерея – выставки детского и семейного творчества. – Стенд «Педагогический вестник». – Информационный стенд «Антитеррористическая безопасность». – Плакаты по ОБЖ и ПДД, пожарной безопасности.
13.	<u>Участок ДОУ</u> – Прогулки – Познавательная, трудовая, игровая деятельность, самостоятельная	– 15 групповых участков со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки, оборудование для лазания. – Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.
14.	<u>Центр ОБЖ и ПДД во всех группах</u> – Проведение занятий по ОБЖ	– Методическая литература по теме; – Презентации по теме; – Плакаты и раздаточный материал по теме.
15.	<u>Сол.пещера</u> <u>ПДД</u> <u>БОС</u>	– Ноутбук 15,6“ ASER Packrad Bell Easu Note TE ENTE11HC-10002G32Mnks – 1 шт. – 2.Стеллаж – 2 шт. – Стул детский регулируемый – 12 шт. – Тумба для игрушек – 1 шт. – Стол - 6шт. –

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с ОП ДО, АОП ДО реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Городская поликлиника № 49» г. Пушкин. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Платные медицинские услуги в ГБДОУ № 9 не оказываются.

Руководство учебно-методическим обеспечением образовательного процесса осуществляет старший воспитатель. В годовом плане работы, разрабатывается план методической работы на учебный год. Мероприятия плана методической работы на учебный год вносятся в ежемесячный план методической работы на текущий месяц. Методический кабинет детского сада оснащен комплексом основных учебно-методических пособий для реализации образовательных программ, во всех группах имеются методические пособия и электронные информационные ресурсы для организации образовательной деятельности. Активно развивается и пополняется электронный банк методической литературы по основным направлениям развития и образования детей.

Все группы стали участниками годового проекта, направленного на повышение качества предоставляемых услуг, через открытость и прозрачность совместной деятельности педагога и воспитанников. В течение года во всех группах проходили открытые занятия со свободным

посещением родителей (законных представителей). Данная практика получила очень много положительных отзывов, и мы планируем применять ее в дальнейшем.

Творческая группа педагогов, являющихся участниками экологического районного клуба «Розовое поле», способствовали формированию начал экологической культуры у воспитанников. через разнообразие форм НОД по экологическому образованию дошкольников в рамках изучения темы «Ресурсо- и энергосбережения». Педагоги приняли участие в заседании клуба на базе ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга по данной теме.

Детский сад в полном объеме оборудован учебно-методическими и информационными материалами, имеет достаточное материально-техническое оснащение, что способствует высокому качеству оказания услуг по организации образовательной деятельности.

(краткий анализ)

В 2019 году педагоги ГБДОУ № 9 принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Количество педагогов
Выступление на педсовете	12
Подготовка консультации	17
Наставничество	1
Показ педагогической деятельности	4
Представление опыта в публикацию газета «Пеликан»	3
КМО (организаторы, участники)	36
Семинары	27
Вебинары (дистанционное образование)	15
Конкурсы	36
Смотры - конкурсы	36
Мастер-классы	2
Выставки	10
Праздники	13
Акции	3
Публикации педагогов на официальном сайте ГБДОУ № 9 http://pushkinsad9.ru	В течение года
Публикации методических разработок на всероссийских образовательных порталах: «МААМ.ру», «Совушка», «Педагогический сайт», «Солнечный свет», «Лидер» и др.	В течение года

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ № 9 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ № 9 размещены на сайте <https://bus.gov.ru/pub/info-card/217801?activeTab=3>

Ссылка на результат ГБДОУ № 9: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/217801?activeTab=3>

На официальном сайте ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга размещена страничка «Эксперту НСОКО» http://pushkinsad9.ru/index/ehkspertu_nsoko/0-188

На страничке размещены все показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Коллектив и воспитанники дошкольного учреждения является постоянными участниками спортивных соревнований, творческих конкурсов, а также разных мероприятий, проводимых в районе и городе. Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, Праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, Рождественские колядки, День снятия блокады Ленинграда, Масленица, День Защитника Отечества, Праздник Международный женский день 8 Марта, День космонавтики, Выпускной бал, День защиты детей и др. Педагоги и воспитанники учреждения являются дипломантами, лауреатами и победителями всероссийских и международных, районных, городских конкурсов и проектов:

1. Участие в районном в мероприятии «Спортивный танец» номинация «Музыкально-ритмическая разминка с атрибутом» по программе фестиваля «Спортивные дети – здоровая Россия» Пушкинского района СПб 2019г.;
2. Участие в конкурсе «Папа, мама я – спортивная семья», «Веселые старты» 2019г.;
3. Участие в районном этапе ежегодного городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
4. Участие в ежегодном районном конкурсе чтецов «Незабудки»
5. Участие в ежегодном районном конкурсе по ПДД И БДД «Азбука безопасности»
6. Участие в городской акции по сбору и сдаче макулатуры «Собирай-ка», благодарность коллективу, родителям, воспитанникам ГБДОУ № 9.
7. Участие в ежегодной акции «Весна» (подарки ветеранам)

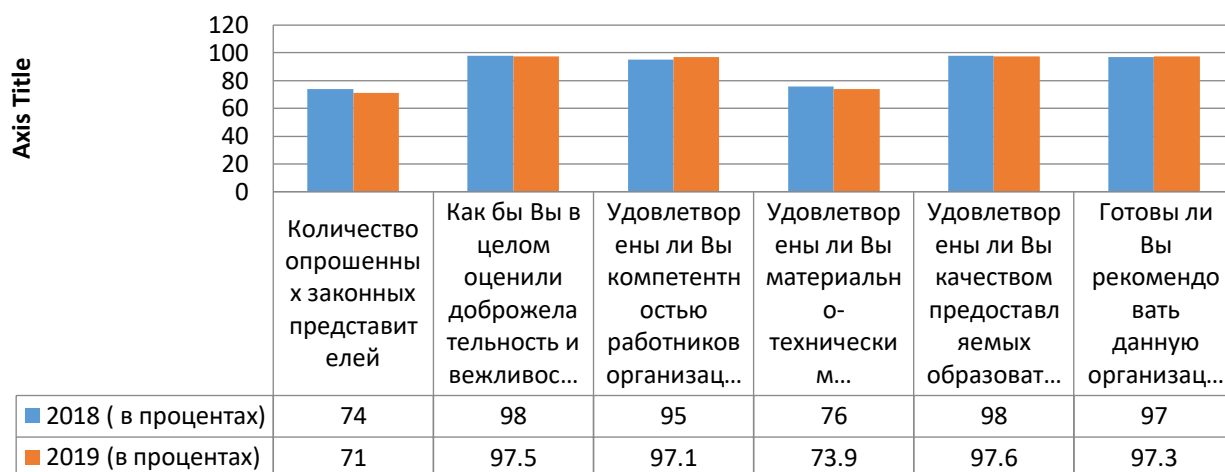
Работа педагогического коллектива в 2019 году была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В течение года администрация активно проводила комплекс мероприятий, в рамках изучения качества организации образовательной деятельности, как основного показателя работы детского сада.

В ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ № 9 и анкета на бумажном носителе.

По результатам проведения внутренней оценки качества предоставляемых услуг на 20 февраля 2020 года, в которой приняли участие 279 человек, что является 76 % от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, получающих образовательную услугу. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - составила 97 %, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – составила 95,0%. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг- составила 76%, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг –составила 98%, получатели, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - составила 97%.

Анализ за 2 года приведены в диаграмме :

Удовлетворенность качеством образовательной деятельности учреждения



Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	369
в режиме полного дня (8-12 часов)		331
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		43
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	320
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	369 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (97,2%)
с высшей		22 (61,1%)
первой		13 (35,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (13,8 %)
больше 30 лет		9 (24,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (5,5 %)
от 55 лет		7(27,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (97,2%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом можно отметить, что в своей работе коллектив детского сада всегда руководствуется нормативно-правовыми документами, старается найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику и родителю (законному представителю) в решении образовательных задач. Среди педагогов и специалистов, отмечается ответственный подход к самообразованию и повышению квалификации. Что в свою очередь сказывается на качестве обучения и образования воспитанников и способствует решению задач Образовательных программ.

Заведующий



С.В. Скоробогатова
С.В. Скоробогатова