

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 9
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от

01.03.2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 9
комбинированного вида
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

С.В. Скоробогатова
«_____» 2019 год

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБДОУ № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2018 ГОД**

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ № 9 подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с нормативно-правовыми и распорядительными документами по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273- ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки воспитанников;

- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

1.1. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Название образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Учредитель	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А. Телефоны: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29, Сайт: http://www.k-obr.spb.ru/ E-Mail: kobr@gov.spb.ru ГБДОУ № 9 находится в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга, адрес: 196600, Россия, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, дом 24., тел.: (812) 466-63-12, эл. почта: rono@tupush.gov.spb.ru .
Год основания	26 апреля 1973 года
Юридический адрес	196603, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Красносельское шоссе, д. 27, литер А
Телефон	8 (812) 465-39-90
Факс	8 (812) 465-39-90

Электронный адрес	pushkinsad9@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	pushkinsad9.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Скоробогатова Светлана Валерьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 78ЛО02 № 0001790 регистрационный номер 2835 от 24 марта 2017 года (бессрочная), приложение к лицензии 78 П01 № 0006016 от 24.03.2017 года № 2835
Свидетельство о регистрации	№ 10288 от 27.01.1995 года
Образовательную деятельность учреждения регламентируют	<ul style="list-style-type: none"> - Устав Утвержден распоряжением Комитета по образованию от «13» августа 2015 года №3886-р, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт- Петербургу. - Образовательная программа учреждения - Годовой план работы ГБДОУ № 9 - Программа развития ГБДОУ № 9 - Действующие нормативно-правовыми документы.
Система договорны х отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена	<ul style="list-style-type: none"> -Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; - Трудовым договором с руководителем учреждения; - Коллективным договором.

Взаимодействие с социумом	<p>Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности</p>
Режим работы учреждения	<p>Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Часы работы: с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Количество и направленность групп	<p>В детском саду организовано 17 групп:</p> <p>2 группы кратковременного пребывания, для детей от 1,5 лет, работают в две смены: 1 смена с 9:00 до 13:00; 2 смена с 15:00 до 19:00.</p> <p>2 группы кратковременного пребывания, для детей от 3 до 7 лет, работают в две смены: 1 смена с 9:00 до 13:00; 2 смена с 15:00 до 19:00.</p> <p>1 младшая группа для детей от 3 лет.</p> <p>1 младшая оздоровительная группы для детей от 3 лет.</p> <p>1 средняя группа для детей от 4 лет.</p> <p>1 средняя оздоровительная группа для детей от 4 лет.</p> <p>2 старшие группы для детей от 5 лет.</p> <p>2 подготовительные группы для детей от 6 лет.</p> <p>3 группы компенсирующей направленности (1 старшая и 2 подготовительные) для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет.</p>

Вывод: Деятельность ГБДОУ № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с требованиями нормативных документов в сфере образования Российской Федерации.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ № 9 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от

29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"):

Единоличный исполнительный орган - заведующий ДОУ. К компетенции заведующего

относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ГБДОУ № 9.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и затрагивающих их права и законные интересы, в соответствии с Уставом ГБДОУ № 9 действует Совет родителей.

Деятельность органов общественного управления регламентирована локальными актами, деятельность заведующей и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закрепленными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

В соответствии с «Программой развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016- 2020 годы» основными задачами в отчетном году стали:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основные направления деятельности по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы образовательной организации

Таким образом, в учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса.

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется согласно п.2.6. Устава учреждения

«Порядок комплектования Учреждения и правила приема воспитанников определяются Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации», в соответствии с Положением о приёме воспитанников, размещённым на официальном сайте учреждения.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп на 31.12.2018 года – 17 групп. Общеразвивающей направленности 8 групп . Компенсирующей направленность 3 группы, оздоровительной направленности 2 группы. Всего 351 воспитанник. Укомплектованность мест в ДОУ 100%.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Два раза в год предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия (праздники, досуги).

Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Качество и организация питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, Питание осуществляется по 10-дневному меню. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Для детей, имеющих

аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе кладовщика, представителя администрации, медицинского работника. При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

Обеспечение безопасных условий

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Разработаны и утверждены:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт пожарной безопасности;
- Паспорт антитеррористической безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников образовательного учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса

В целях обеспечения безопасных условий проведены: поверка весов, прочистка вентканалов, обучение тепло, электробезопасность – 24,0 тыс. руб.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 9 строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников, организуются в соответствии с учебным планом.

В отчетном году образовательный процесс в учреждении строился в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15).

Содержание образовательной программы реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников;
- взаимодействия с социальными партнерами.

Тематические мероприятия, организованные в ДОУ, имели разноплановую тематику, соответствующую возрастным особенностям и интересам детей. Информация о мероприятиях, организуемых в ДОУ в полном объеме размещалась на официальном сайте ГБДОУ, а также на информационных стенах в группах.

С целью развития способностей и интересов воспитанников, большое внимание уделялось участию детей с повышенными образовательными способностями в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и спортивных мероприятиях. **Значительно вырос** удельный вес численности воспитанников, принялших участие в различных смотрах, конкурсах

Показатель	2017	2018
Удельный вес численности воспитанников, принялших участие в различных смотрах, конкурсах (кроме спортивных)	75%	88%
Удельный вес численности воспитанников старшего дошкольного возраста, принялших участие в спортивных соревнованиях	75%	83%
Удельный вес численности воспитанников, принялших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	80%	87%
Удельный вес численности воспитанников, принялших участие в мероприятиях районного уровня	10%	12,5%
Удельный вес численности воспитанников, принялших участие в совместных мероприятиях регионального, всероссийского уровня	11%	13%

Результативность участия воспитанников в смотрах, конкурсах:

Участник в Районном конкурсе социальной рекламы «Детям безопасную дорогу» номинация

«Видеоролик»

Участник в Районном фестивале детского творчества «Звезды на ладошке», апрель 2018 год

Лауреаты районного конкурса детского творчества «Игранчики», ноябрь 2018

А так же в 2018 году более 36 воспитанников ГБДОУ стали призерами различных творческих конкурсов Всероссийского и Международного уровня. Более подробная информация о результативности участия представлена на официальном сайте ГБДОУ

Оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам осуществляется педагогом-психологом учреждения.

На конец 2018г оказана помощь:

- Воспитанникам, имеющим нарушения речи – 41 человек занятия с учителями-логопедами учреждения.
- 26 человек (занятия в логопункте на базе ГБДОУ)
- Выпускникам подготовительной группы по психолого – педагогической подготовке к школьному обучению – 72 человека (занятия с педагогом – психологом на базе ГБДОУ)
- Родителям (законным представителям) воспитанников – индивидуальное консультирование -

35 человек

Условия для сохранения и оздоровления воспитанников.

В детском саду сложилась и действует комплексная система работы, направленная на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, основными задачами которой являются:

- Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- Формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников имеются:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- лицензированный медицинский кабинет
- в каждой возрастной группе созданы уголки уединений, где собраны атрибуты для релаксации, психологической разгрузки
- в соответствии с требованиями оборудованы групповые помещения и пищеблок

С целью организации оздоровительно-профилактических мероприятий,

заключен договор на оказание первичной медико-санитарной помощи с СПБ ГБУЗ ДГП № 49 Пушкинского района. Ведущими составляющими здоровьесберегающей деятельности ГБДОУ являются:

1. Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников:

<i>Формы работы</i>	<i>Основные задачи</i>
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Оказание психолого-педагогической помощи	Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе

Открытые мероприятия	Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами. Коррекция организации образовательной работы в дошкольном учреждении; выявление мнений и предложений родителей, приобщение родителей к образовательному процессу
Культурно-досуговая деятельность с активным участием родителей.	Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Объединение детей и родителей в творческой деятельности, анализ усвоения детьми содержания ООП
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с ребенком дома	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса Пропаганда передовых образовательных технологий

Результативность участия родителей в различных мероприятиях:

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных ДОУ	96%
Удельный вес численности родителей, принявших участие в мероприятиях районного уровня	5%

Анализ системы взаимодействия ГБДОУ № 9 с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в 2018 году было организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города:

- ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга
- СПб ГБУ «Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района», филиал № 4
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детско- юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт- Петербурга (организация работы с детьми по направлениям «Дорожная азбука», «Волшебный сундучок»)

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБДОУ№ 9 проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников;
2. Уровня адаптации вновь поступивших воспитанников;
3. Освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Анализ состояния здоровья и заболеваемости воспитанников

Охват детей профилактическими прививками против инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем прививок - 71 %, 7 воспитанников (4,6%) – не привиты полностью (отказ родителей от всех прививок). Своевременный охват туберкулинодиагностикой – 98,8 % Анализ наличия у воспитанников хронических заболеваний в сравнении с прошлым годом показал незначительное увеличение %

детей с первой и второй группой здоровья.

1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4-5 группа здоровья		На диспансерном учете		ЧДБ дети	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
50	56	257	273	24	28	2	2	2	2	29	29

Разработанный комплекс мероприятий, направленный на здоровьесбережение и обучение воспитанников и их родителей основам здорового образа жизни, позволил в отчетном году снизить заболеваемость воспитанников

Количество случаев заболевания на одного воспитанника						Процент не болеющих детей	
Ранний возраст (от 1,6 до 3 лет)		Сад (от 3 до 7 лет)		Всего по саду			
2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
2,4	2,3	2	1,9	2,2	2,1	9,2%	8,5%

Таким образом, индекс здоровья воспитанников составил 13,2%, что на 1,2% выше прошлогодних показателей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
Средний показатель случаев заболеваемости на одного воспитанника	2,1

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем они составляют 96 % от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество ОРВИ. Зафиксированных контагиозных гельминтозов - нет

Зафиксированных случаев инфекционных заболеваний – 27 случаев (23- ветряная оспа и скарлатина 4 случая).

2. Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников

Количество вновь поступивших в 2018 году детей – 118 человек

Благодаря целенаправленной работе, обеспечивающей равные стартовые возможности всем участникам образовательного процесса, 99 % детей имеют легкую и среднюю степень адаптации и только у 3 детей была отмечена тяжелая адаптация:

Параметры	Всего поступивших детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	118	112	3	3
% от общего числа	33%	31%	0,8%	0,8%

Таким образом, целесообразно продолжить комплексную работу по *сопровождению* детей всех возрастов в период *адаптации*, особое внимание уделить информированию и консультированию родителей и педагогов, созданию благоприятных условий для детей.

3. Анализ подготовки выпускников к обучению в школе показал наличие у них достаточного потенциала для вхождения в школьную жизнь: это мотивационная готовность, хорошая сенсомоторная координация, умение принимать и понимать задачу взрослого, умение работать с образцом и качественное выполнение графических заданий, развитое слуховое и зрительное восприятие, адекватная самооценка. Выпускники имеют высокий уровень сформированной внутренней позиции школьника. 90 % выпускников готовы к обучению в школе без рекомендаций, 10 % (4 человека) с рекомендациями логопеда.

Таким образом, анализ результатов деятельности ГБДОУ в воспитании и обучении детей дошкольного возраста показывает стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31 декабря 2018 года учреждение на 99% укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Обеспеченность кадрами	Кол-во ставок по штатному расписанию	Фактически занято ставок	Кол-во физических лиц
Педагогический персонал, всего:			
Из них воспитателей:	29,44	28,2	29
Учитель-логопед	3	3	3
Педагог-психолог	1	1	1
Музыкальный руководитель	2,5	2,5	3
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25	2
Административно-управленческий персонал	3,4	3,4	3
Медицинские работники	врач, медсестра – сотрудники детской городской поликлиники № 49	2	

Качественная характеристика кадрового состава:**1. Образовательный уровень:**

Наименование	Высшее профессиональное	Бакалавр	Среднее профессиональное
	2018	2018	2018
Количество педагогических работников ДОУ	23	1	13
100%	62%	3%	35%

1. Стаж педагогической деятельности (на основе стат. отчетности):

Стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более
Всего	6	5	1	25
100%	16%	13%	3%	68%

2.Аттестация педагогов ДОУ:

Категория	Высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности	Без категории (молодые специалисты, стаж работы в уч-ии менее 2 лет)
	2018	2018	2018	2018
Всего	14	18	1	4
100%	38%	49%	3%	10%

Общие сведения по аттестации педагогов:

Аттестация педагогов в отчетном году:

Критерии	ФИО педагога	Дата аттестации	% от общего числа запланированных
Получили высшую категорию	Зорина В.А.	Июнь 2018	5,4 %
	Калуцкова А.В.	Октябрь 2018	
Получили 1 категорию	-	-	-
Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Стеценко Н.В.	Ноябрь 2018	2,7%

Таким образом, уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013

Повышение квалификации педагогов.

В ГБДОУ контролируется и обеспечивается непрерывность профессионального развития педагогических работников. Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Всего педагогов ДОУ	Подлежат курсовому обучению	Обучено за 2018 год	Не прошли курсы повышения квалификации	Причины невыполнения плана курсовой подготовки
37	15	15	-	

Мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов ГБДОУ № 9

№ п/п	Наименование программы курсов повышения квалификации и переподготовки	Площадка	Кол-во слушат елей
1	Профессиональная переподготовка: «Воспитатель ДОУ»	ООО «Инфоурок» 620 часов 2018 год	3
2	«ИКТ- компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики» 108 часов	1
3	«Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС ДО»	ООО «Центр образовательных услуг Невский Альянс» 72 часа..2018г	3
4	«Использование информационно-компьютерных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО».	АНО ДПО «Северная столица» 72 часа 04.09.2018г	1
5	«Внедрение профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»» 72 часа 23.05.18	1
6	Руководство и организация игровой деятельности дошкольников в предметно-игровой среде ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ВНОЦ «Современный образовательные технологии» 72 часа 25.06.18	2
7	«Информационные технологии. Разработка методических материалов с использованием интерактивной доски»	ЧОУ ДПО «Санкт-Петербургская Школа бизнеса» 72 ч, 27.03.18	2
8	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	ООО "Высшая школа делового администрирования" 72 часа, 26.12.2018г.	1

9	«Современные особенности создания минимузея в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	ВНОЦ «Современный образовательные технологии» 72 часа 09.05.18	1
10	«Реализация содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	АНО ДПО «Аничков мост» 72 ч	1
11	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Центр Развития Педагогики» 72 ч. 09.12.18	2

Распространение опыта работы педагогов ГБДОУ а) на районном и городском уровне:

Методические мероприятия	2018
	Тематика методических мероприятий
Районные и городские методические объединения	<p>1. Белокур Л.А. КМО воспитателей Пушкинского района - здоровьесберегающие технологии видео просмотр НОД «Соляндия»</p> <p>2. Шустер Н.А., Бабаева М.Ч. КМО инструкторов физической культуры Пушкинского района – открытый просмотр «Путешествие по Санкт-Петербургу»</p> <p>презентация опыта работы : «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста»</p>

а) на Российском и Международном уровне:

Методические мероприятия	2018
Публикации	Бобонец Л.В., Калуцкова А.В., Краснова Ж.Г., Зорина В.А., Новикова Н.А., Левашова И.В., Левашова Ю.Е., Пантелеева Т.В. , Самарина Е.Ф. публикации на Всероссийских Образовательных порталах «Маам.ру», https://infourok.ru/ , https://nsportal.ru/ , и т.д.

б) на региональном уровне

Методические мероприятия	2018
	Тематика методических мероприятий
Конкурсы	Шустер Н.А. лауреат районного конкурса «Лучший инструктор по физической культуре»

Таким образом, ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса и работы в инновационном режиме. Сделанная нами ставка на повышение профессиональной компетентности педагогов, позволила выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования.

**ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ , УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях укрепления материально-технической базы учреждения в 2018г.
проведены следующие мероприятия:

Выполнение электромонтажных работ ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 437148,76 рублей

Произведена закупка холодильного оборудования для нужд ГБДОУ№ 9
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга 133878,00 рублей

- Замена оконных блоков ГБДОУ№ 9 комбинированного вида Пушкинского района
Санкт-Петербурга 71514,29 рублей

-Поставка намывного песка для детских песочниц ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 15004,27 рублей

- Поставка грунта растительного для нужд нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 21100,0 рублей

-Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на
2018 год для нужд Санкт-Петербурга 26751,98 рублей

Поставка водонагревателя для нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 18572,71 рублей

Ремонт туалетных комнат нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида Пушкинского
района Санкт-Петербурга 689048,2 рублей

Поставка мебели для нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида Пушкинского района
Санкт-Петербурга 71371,71 руб

Поставка фонарей светодиодных для нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 10489,5 руб

Поставка многофункционального устройства (МФУ) и моноблока для нужд ГБДОУ№
9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга 58577,00 руб

Поставка хозяйственных товаров для нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 77699,3 руб

Поставка канцелярских товаров для нужд ГБДОУ№ 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга 19765,62 руб

Экономия составила 2 639 705,74 руб

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ № 9 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды отвечают требованиям образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ № 9 и санитарно-эпидемическим нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13.

Предметно-развивающая среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с основными дидактическими принципами. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 89 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой:

- 85% для осуществления познавательно-речевого развития;
- 83% для осуществления социально-личностного развития;
- 96% для осуществления художественно-эстетического развития;
- 89% для осуществления физического развития;
- 95% для осуществления музыкального развития.

Таким образом, есть необходимость в обновлении и пополнении предметно-развивающей среды учреждения, укреплению материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса.

Для наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми, в ДОУ имеются:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Магнитофоны	- все возрастные группы;	Ежедневно
Музыкальный центр	-спортивно-музыкальный зал, все возрастные группы	Ежедневно
Мультимедийный комплекс.	- музыкальный зал	По необходимости
Интерактивная доска	-музыкальный зал	По необходимости
Интерактивный стол	Кабинет логопеда	По необходимости
Ноутбук	- во всех возрастных группах, кабинетах	Ежедневно
Телевизор	- во всех возрастных группах	Эпизодически
Компьютеры (5 единиц), МФУ (4)	- рабочие места специалистов	Ежедневно

Наличие современной информационно – технической базы:

В ГБДОУ № 9 имеется:

- локальная сеть, выход в Интернет.
- **официальный сайт**, информация на сайте соответствует требованиям к сайтам образовательных организаций согласно постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 №582. Периодичность обновления сайта 1 раз в 10 дней по мере поступления новостей.
- **электронная почта**.

Таким образом, созданные в ГБДОУ условия позволяют использовать

информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Активное внедрение информационных технологий создает условия для повышения качества образования.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнение госзадания и ПФХД

Анализ выполнения показателей государственного задания, характеризующих объем и качество оказываемых государственных услуг показал следующее:

Государственное задание выполнено на 100,0 % Показатели, характеризующие объем выполнены на 100,0 %

Показатели, характеризующие качество выполнены на 100,0 %

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания по нормативу составляло – 10371300,00 тыс.руб., по факту использовано – 9844019,66 тыс.руб.

Динамика стоимости оказываемых услуг по сравнению с предыдущим периодом

2017 год	2018 год	Разница,
1033,2 тыс.руб.	1111,6 тыс.руб.	0,8 тыс.руб. / 7,7 %

В отчетном году доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составил:

Доход по родительской плате	1111,6 тыс. руб.
Доход от штрафов, пеней, неустоек -	19741,65 руб

Поступившие денежные средства были направлены на оплату продуктов питания, а также на оплату товаров и услуг для нужд учреждения

Работа контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд ГБДОУ

Закупки для нужд и оплаты услуг ГБДОУ осуществлялись в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоги размещения закупок за 2018 год

- План размещения 10 371,3 тыс .руб./ Факт размещения 9 844, 0 тыс. руб – 95 %
- количество и сумма контрактов, заключенных по результатам торгов –28 / 7512 ,0 тыс. руб.;
- иных процедур – 25/ 2 331,9 тыс.руб.;

- общая сумма экономии – 2 639, 7 тыс .руб.
- Процент закупок у СМП и СОНКО составляет 85,37%
- Пени за нарушение сроков исполнения контракта – 19 741,65 руб.
- Штрафы за нарушение исполнения контрактов – 0 тыс. руб.

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность учреждения за 2018 год признана удовлетворительной.

Результаты проверок контролирующих органов.

В 2018 году по результатом проверок предписания не получены.

Вывод: деятельность учреждения за 2018 год признана удовлетворительной.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г.

Регистрационный № 31135

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	40 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	321 человек, 89 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	нет

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование/ и бакалавр	23 человека, 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек, 51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек, 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человека, 24%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека, 86 %
1.8.1	Высшая	14 человек, 38 %
1.8.2	Первая	18 человек, 49%
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	7 человек, 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек, 19%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 24%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе профессионального стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек , 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	На 1 воспитателя- 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да