

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учителя-логопеда Волковой Марины Васильевны**

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Рабочая программа учителя-логопеда определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной к школе группе № 3 компенсирующей направленности ГБДОУ детский сад № 9 Пушкинского района СПб.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Рабочая программа учителя-логопеда представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность Рабочей программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в образовательном учреждении (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и др). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающей работы с детьми группы.

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). в виде целевых ориентиров, содержание работы с дошкольниками на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Рабочая программа описывает:

1. Систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полной взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
2. Систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
3. Взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, информационно-просветительской деятельности учителя-логопеда.

Качественная реализация данной Рабочей программы позволит обеспечить предупреждение возможных трудностей у выпускников группы компенсирующей направленности (обусловленных тяжелым нарушением речи) при освоении образовательной программы начального общего образования.

Срок реализации рабочей программы: 1 год (с 01 сентября 2020 по 31 августа 2021).