

## ***Аннотация к рабочей программе младшей группы №9***

Рабочая программа младшей группы «Радуга» построена на позициях гуманно - личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие.

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями с высшим образованием, БорисенкоИриной Владимировной с первой квалификационной категорией и Маидовой Леной тофиковной с первой квалификационной категорией на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №9.

Срок реализации программы 2020/2021 учебный год.

Программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей младшей группы воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

***Целью рабочей программы является*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Исходя из поставленной цели формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношение детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций приобщения воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремление к активной деятельности и к творчеству.

Цель и задачи достигаются путем приобщения ребенка к детской литературе и родному языку, экологии, математике, изобразительному искусству, музыке, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

### ***Программы:***

***Инвариантная часть*** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (*одобрена решением*

федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15)

**Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Программно-методический комплекс: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «*Основы Безопасности Жизнедеятельности детей дошкольного возраста*» авторы В.К.Полынова, З.С.Дмитриенко. Издательство: Детство-Пресс 2010г.
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «*Ладушки*» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (издательство «Невская нота», 2010). Программа подразумевает всестороннее музыкальное воспитание и образование без углубления в какой-либо раздел.

#### **Региональный компонент программы**

В образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуется парциальная программа «*Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет*» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

Программа состоит из трех разделов: авторская программа «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях; конспекты занятий-путешествий; рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике.

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- **целевой раздел** - в котором даются цели, задачи, принципы программы краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой

- **содержательный раздел** - описано проектирование образовательного процесса по пяти образовательным областям и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

- **организационный раздел** - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности данной возрастной группы

**Особенность программы** заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через всю рабочую программу ДОО проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОО.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

**Цель взаимодействия с семьей** — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых – обогатить родителей педагогическими знаниями.

– *коллективные* (собрания, конференции, «Круглые столы» и др.;

- *индивидуальные или групповые* (беседы с родителями, тематические консультации);
- *наглядно – информационные* (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями занятий и режимных моментов и др.);
- *информационно – аналитические* (проведение опросов);
- *досуговые* (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
- *познавательные* (семинары - практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.).

Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом образовательной работы.