

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателем высшего специального образования, Овсянниковой Юлией Николаевной и воспитателем высшего педагогического образования, Юдиной Ириной Владимировной на основе образовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации 2020/2021 учебный год.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей старшей группы воспитатели создают индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования: выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования (*одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015г. №2/15*)

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 336 с.

В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «*Основы Безопасности Жизнедеятельности детей дошкольного возраста*» - авторы: В.К. Плынова, З.С. Дмитриенко Издательство: Детство-Пресс, 2010г

Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. В содержание включено пять разделов: «Ребенок на улице», «Ребенок на природе», «Ребенок дома», «Береги ребенка», «Береги здоровье»

Основной формой работы с дошкольниками является ИГРА.

Региональный компонент программы

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа «*Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет*» Г.Т. Алифановой (издательство «Паритет», 2008).

Программа состоит из трех разделов: авторская программа «Первые шаги», утвержденная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и рекомендованная для творческого использования в дошкольных учреждениях; конспекты занятий-путешествий; рекомендации по проведению экскурсий; сценарии праздников и вечеров памяти, посвященных петербургской тематике.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности. (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения);

Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

Самостоятельной деятельности детей;

В процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Разделы рабочей программы выстроены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- **целевой раздел** - в котором даются цели, задачи, принципы программы краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой

- **содержательный раздел** - описано проектирование воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям и совместной образовательной деятельности детей и взрослых.

- **организационный раздел** - изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, расписание непосредственно-образовательной деятельности данной возрастной группы

Цели и задачи достигаются путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа направлена на раскрытие индивидуальных качеств ребенка и помощь ему в адаптации к социуму.

Особенность программы заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - очень тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а незаметно накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через всю рабочую программу ДОУ проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДОУ.

Основное содержание программы дополнено примерным планом взаимодействия педагогов с родителями.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные.

- *коллективные* (собрания, конференции, «Круглые столы» и др.);
- *индивидуальные или групповые* (беседы с родителями, тематические консультации);
- *наглядно – информационные* (папки – передвижки, фотографии, выставки детских работ, просмотр родителями занятий и режимных моментов и др.);
- *информационно – аналитические* (проведение опросов,)
- *досуговые* (привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности: совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, акции);
- *познавательные* (семинары - практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, использование мультимедийных презентаций (фрагменты организации различных видов деятельности))

Содержание рабочей программы дополняется календарным планом образовательной работы.