

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9
комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга
196603, Санкт-Петербург, г.Пушкин, Красносельское шоссе, д.27, литер А

«Принято»
Педагогическим советом
от 28.08.2020 г
Протокол №1



Положение о планировании образовательного процесса ГБДОУ № 9
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013г. №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 9)

1.2. Образовательной программой дошкольного образования .

1.3. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ГБДОУ №9, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ГБДОУ №9.

1.4. Планы образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ГБДОУ №9.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы ГБДОУ №9 в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования.

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность, систематичность воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса - Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №9.

Система планирования образовательной деятельности в ГБДОУ №9

включает в себя:

- Комплексно-тематическое планирование
- Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности (НОД).
- Календарное планирование

Календарный план составляется на каждую неделю.

Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы .

Календарный план составляется в соответствии с режимом дня и содержит следующие разделы;

- Образовательные области
- Непрерывная образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
- в Образовательная деятельность в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей (оснащение развивающей предметно пространственной среды)
- Взаимодействие с родителями
- Календарное планирование прогулки (планируется на 1 месяц) (Наблюдения в природе и окружающем (познавательно-исследовательская деятельность), совместная деятельность воспитателя с детьми подвижные игры, трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, оснащение развивающей предметно-пространственной среды на прогулке)

4.5 Календарное планирование следует осуществлять на основе комплексно-тематического плана.

4.6. В календарном плане отражается:

утренняя гимнастика, работа по закаливанию,

организация подвижных, спортивных игр, упражнений и т.д.

работа по ознакомлению с природой (наблюдения, труд, опыты) (планируется на месяц);

вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;

работа, связанная с развитием игровой деятельности;

работа, связанная с развитием трудовой деятельности;

работа с семьями воспитанников;

развлечения, досуги, праздники;

4.7 Планирование индивидуальной работы с детьми по всем образовательным областям Образовательной программы в каждой возрастной группе планируется отдельно,

4.8.Перспективный комплексно-тематический план составляется на 1 год.

4.9.Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности (НОД) составляется на 1 месяц.

4.10 В перспективном и календарном планах должны учитываться

особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.
4.11 Планирование оформляется в печатном виде (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12-14, должно иметь титульный лист и быть утверждено руководителем ДОУ или в письменном виде.

5. Документация и ответственность.

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: «Дата проверки. Рекомендации по совершенствованию планирования образовательной деятельности».