**Лексическая тема «Космос»**

1. *Родителям необходимо:*  объяснить детям, почему празднуют День космонавти­ки, что это за праздник;

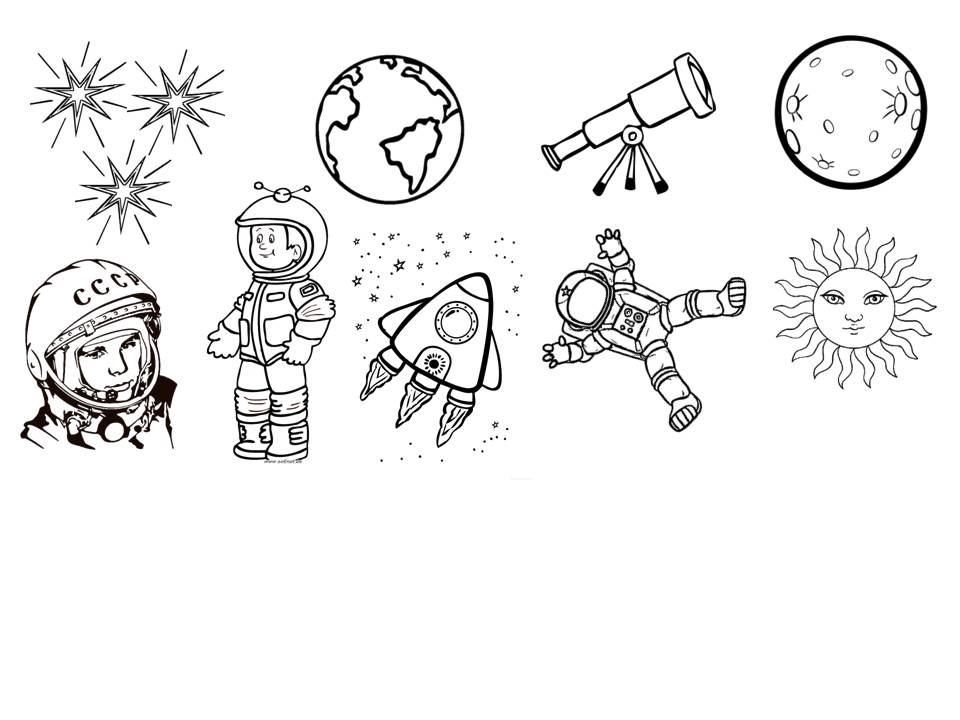
Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники;

Рассказать детям о первом космонавте — Ю.Гагарине.

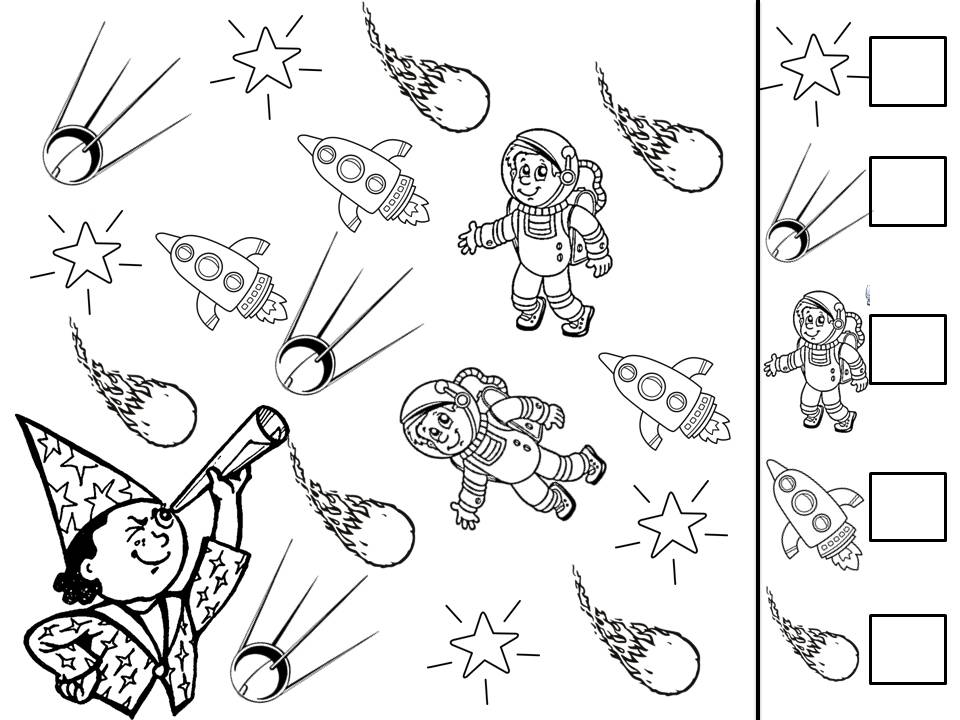
Рассказать детям, для чего нужны космонавты.

1. Загадать загадки и найти отгадки

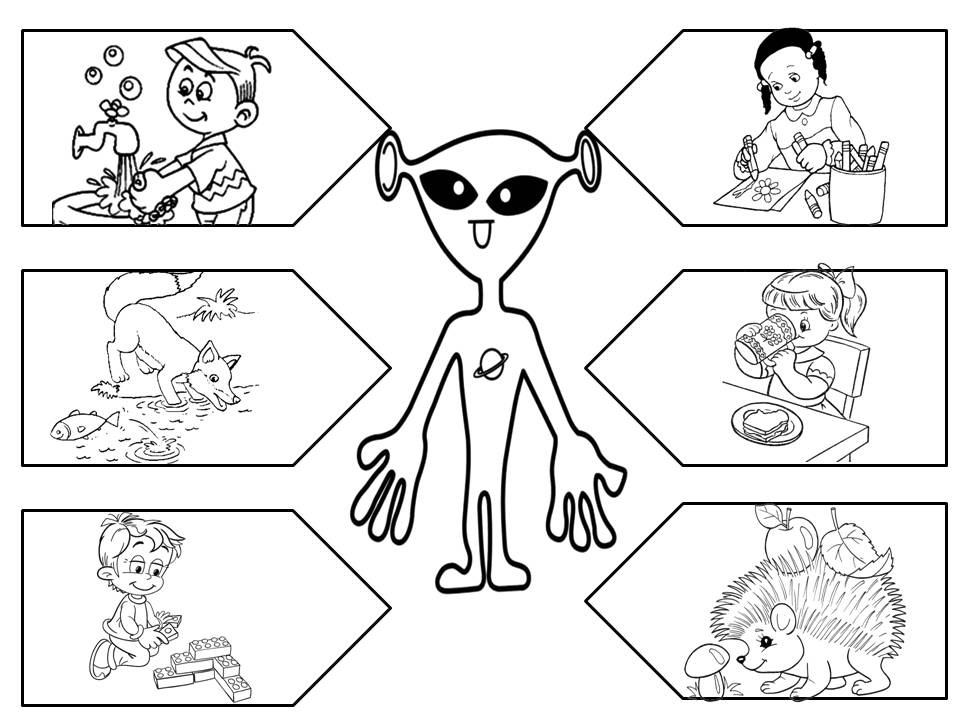
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планета голубая, Любимая, родная. Она твоя, она моя, А называется…*(Земля)* | Освещает ночью путь, Звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам…*(Луна)* | Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своем скафандре Он из космоса глядит. *(космонавт)* |
| Бродит одиноко Огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает.*(Солнце)* | Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный…(*телескоп)* | В чёрном небе до зари Тускло светят Фонари. Фонари - Фонарики Меньше, чем комарики*…(звёзды)* |
| Самый первый в Космосе Летел с огромной скоростью Отважный русский парень Наш космонавт … *.(Гагарин)* | Хвост ярким пламенем горит, Она по воздуху летит, Прощай любимая планета, На Марс везёт меня… *(ракета)* | Космонавт, проверив трос, Что-то надевает, Та одежда припасет И тепло, и кислород *.(скафандр)* |



1. Согласование существительных с числительными ***«Звездочёт»***

Помоги звездочёту сосчитать все , что находится в небе, напиши в квадрате нужную цифру и назови сколько предметов увидел звездочёт? Пример: *«Звездочёт увидел четыре звезды… и т.д.» (звезда, космонавт, спутник, ракета, комета)*

1. Работа с деформированным предложением ***«Исправь ошибки Марсианина»***



*Руки моют Вову;*

*Рыба ловит лису;*

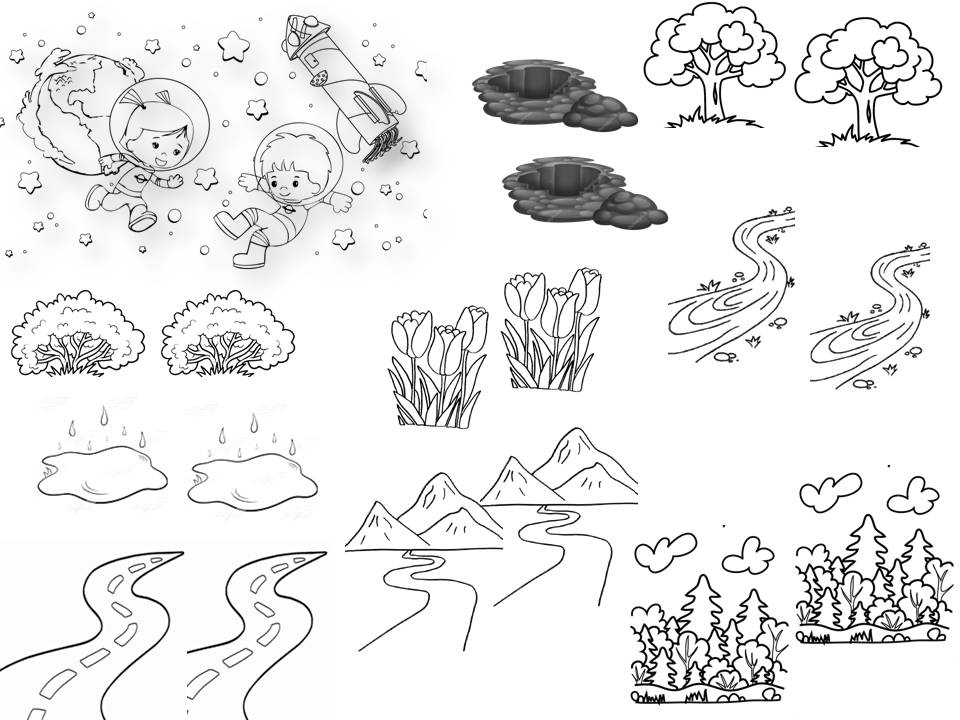
*Башня строит Ваню;*

*Цветок рисует девочку;*

*Чай пьет Аню;*

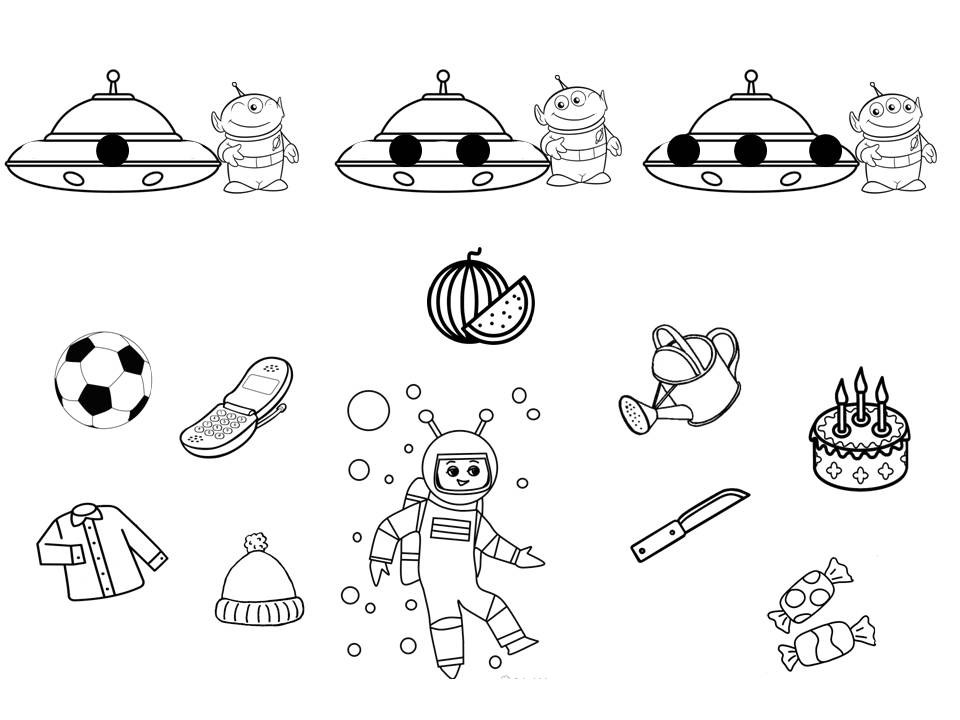
*Гриб нашёл ёжика.*

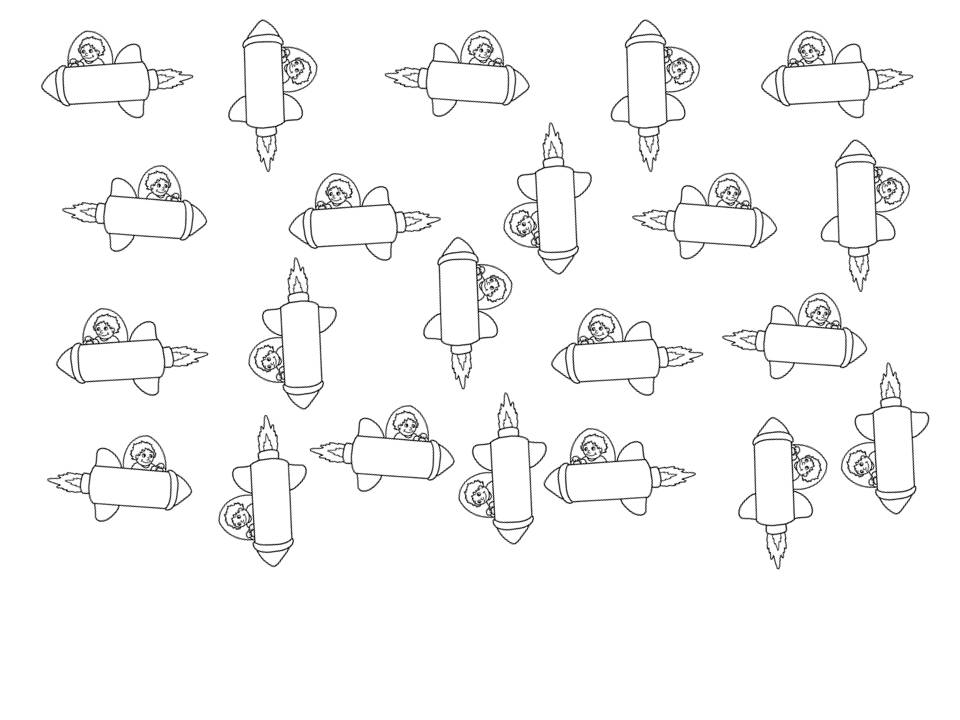
1. Образование уменьшительно-ласкательных суффиксов с существительными во множественном числе ***«Что видят Ваня и Маша из космоса?»*** Пример: «*на**земле ямы , а из космоса….ямки….» (деревья-деревца, реки-речки…кусты, цветы, лужи, дороги, тропы, горы, леса..)*

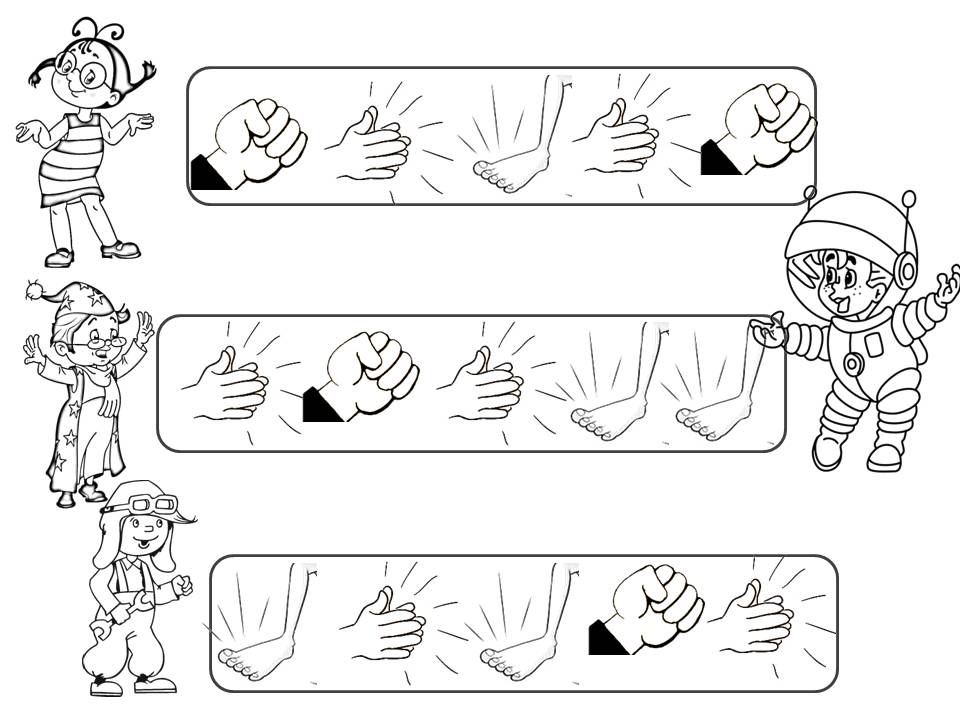


1. Совершенствование слоговой структуры слова ***«Кому подарки?».***  Космонавт встретил в космосе инопланетян и подарил им подарки- одноглазому, те в названии которых один слог, двуглазому-два слога, трехглазому-три. Соедини предметы с нужными летающими тарелками

(1 слог-нож, мяч, торт; 2 слога-лей-ка, шап-ка, ар-буз; 3 слога- кон-фе-ты, ру-баш-ка, те-ле-фон)



1. Развитие логического мышления и внимания. Раскрась, те ракеты, которые летят направо- красным цветом, налево- синим, вверх- жёлтым, вниз- зелёным
2. Развитие чувства ритма . Незнайка полетел на Луну , помоги его друзьям передать ему радиограммы. Повтори движения (стукни, хлопни, топни) как указано в прямоугольниках.



1. Развитие связной речи. Послушай рассказ, ответь на вопросы, расскажи, что запомнил.

*«Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и стоит на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе.*

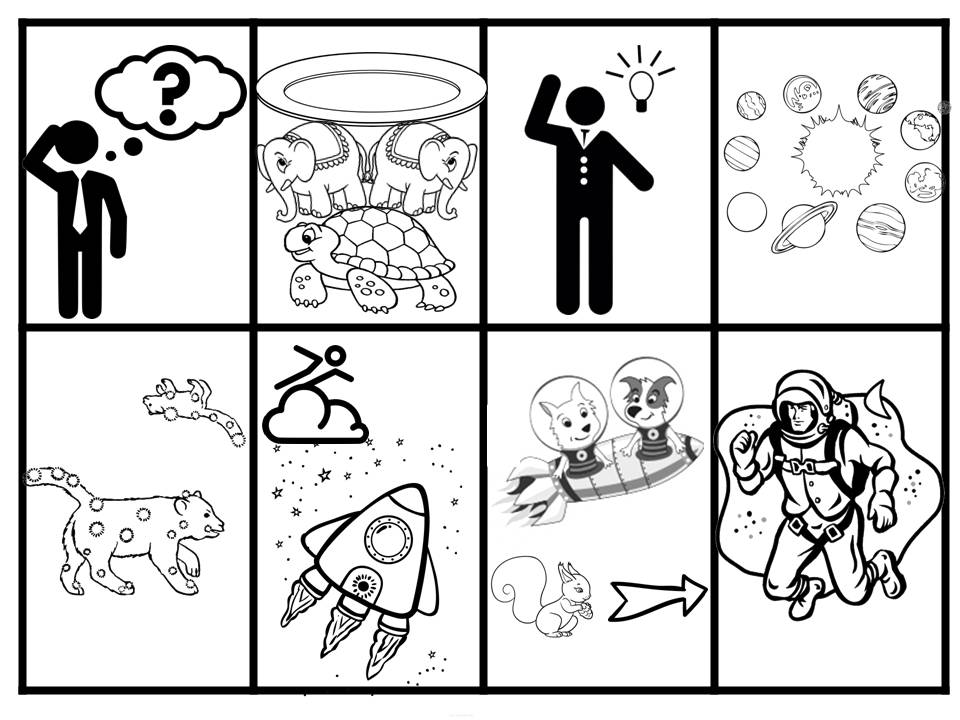
*Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет.*

*На небе видны созвездия, можно найти Большую Медведицу и Малую Медведицу.*

*Человек всегда мечтал полететь к звездам.*

*Сначала на ракете отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.*

*Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.»*

**???**

назови профессию человека, который летает в космос;  
• назови имя и фамилию первого космонавта Земли;  
• назови клички собак, которые первыми полетели в космос;  
• расскажи, как древние люди представляли себе нашу планету?  
• ответь: как называется спутник Земли, который мы можем наблюдать каждую ночь?  
• ответь: вокруг чего вращаются все планеты Солнечной системы?  
• ответь, почему нашу Землю называют так: голубая планета;