

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 9**

**комбинированного вида**

**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

196603, Санкт-Петербург, Пушкин, Красносельское шоссе, д. 27, литер А.

телефон/факс (812) 465-39-90

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий ГБДОУ № 9 комбинированного видаПушкинского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.СкоробогатоваПриказ № 48 от 03.09.2018 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ**

**качества предоставляемых услуг**

**ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ**

Педагогического совета

Протокол от 30.08.2018 №1

**Санкт-Петербург**

**2018 г**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации образовательной, физкультурно-оздоровительной, работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.
	2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.
	3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.
	4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);

Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Письмо о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого- педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 №03- 132.

* 1. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).
	2. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
	3. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

# ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

* 1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи мониторинга:

Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;

Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

* 1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ. Направления мониторинга могут быть:

соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ; оснащенность образовательного процесса;

уровень достижений в развитии ДОО;

состояние здоровья воспитанников, страдающих аллергическими заболеваниями; профессиональное мастерство педагогов;

качество организации управленческой деятельности; эффективность воспитательной работы;

качество выполнения социального заказа родителей; психологический климат в коллективе;

качество реализации программы; качество инновационной работы.

# ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА.

* 1. Информационная:

с целью уточнение результата педагогического процесса;

для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

для выявления проблем, определенных отклонений.

* 1. Побудительная:

повышение профессиональной компетенции;

побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда;

# ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

* 1. Объектами мониторинга могут быть:

воспитанник; педагог; родитель;

педагогический коллектив; специалисты

* 1. Процессы педагогической деятельности:

оздоровительная работа физкультурная работа; нравственное воспитание; трудовое воспитание;

педагогический процесс в целом;

подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.)

* 1. Компоненты образовательного процесса:

условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);

содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система диагностические методики и др.);

результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

* 1. Деятельность:

игровая;

трудовая и т.д.

* 1. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.
	2. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА.

* 1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ; оснащенность образовательного процесса;

уровень достижений и развития ГБДОУ; состояние здоровья воспитанников;

профессиональное мастерство педагогов и специалистов; состояние делопроизводства;

качество организации управленческой деятельности; качество организации отдыха и оздоровления;

эффективность воспитательной работы

качество выполнения социального заказа родителей; качество инновационной работы;

качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам. Так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

* 1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;

планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

* 1. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующей ГБДОУ.
	2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга
	3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующим целям и задачам конкретных исследований.
	4. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.